



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
FAKULTAS TEKNIK
PRODI TEKNIK MESIN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

NAMA MATA KULIAH	KODE MK	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
AGAMA KRISTEN		Mata Kuliah Keilmuan Dan Ketrampilan	2	SKS	Ganjil (I)	
UPM FAKULTAS	NAMA PENYUSUN RPS		Kaprodi			
CAPAIAN PEMBELAJARAN (CPL – CPMK – Sub CPMK)	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN YANG DIBEBANKAN PADA MK (CPL)					
	CPL1	<i>Menunjukkan sikap bertanggung jawab untuk memahami komunikasi yang baik, keinsiyuran dan etika profesi serta berkarakter melayani dalam bidang konversi energi, konstruksi dan metalurgi</i>				
	CPL2	<i>Menguasai dan mengaplikasikan konsep-konsep komunikasi yang baik dalam etika profesi keinsiyuran serta Pendidikan yang berkarakter melayani</i>				
	CPL3	<i>Mampu menerapkan pemikiran yang logis, kritis dan inovatif dalam komunikasi yang baik lingkup etika profesi keinsiyuran dalam kaitan Pendidikan karakter melayani di bidang konversi energi, konstruksi mesin, metalurgi</i>				
	CPL4	<i>Mampu merencanakan dan mengkomunikasikan etika profesi keinsiyuran dibidang konversi energi, konstruksi</i>				

	<i>mesin serta metalurgi lingkup Pendidikan karakter melayani</i>			
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)				
CPMK1	<i>Mahasiswa mampu mengetahui perbedaan dan hubungan agama dan teologi, pembagian teologi, penyusunan doktrin teologi</i>			
CPMK2	<i>Mahasiswa mampu mengetahui Alkitab dan Wahyu, penglihatan, iluminasi, kesaksian Firman Tuhan</i>			
CPMK3	<i>Mengetahui beberapa pandangan-pandangan mengenai Allah, keoknumen Allah, kepribadian Allah, sifat-sifat Allah, Allah yang Maha Esa adalah Tritunggal</i>			
CPMK4	<i>Mengetahui referensi-referensi dalam perjanjian baru sehubungan dengan kejadian 1-11</i>			
KEMAMPUAN AKHIR TIAP TAHAPAN BELAJAR (Sub-CPMK)				
Sub-CPMK1	<i>Mahasiswa mampu membedakan hubungan agama dan teologi, pembagian teologi, penyusunan doktrin teologi</i>			
Sub-CPMK2	<i>Mahasiswa mampu memahami Alkitab dan Wahyu, penglihatan, iluminasi, kesaksian Firman Tuhan</i>			
Sub-CPMK3	<i>Mahasiswa mampu mengetahui beberapa pandangan-pandangan mengenai Allah, keoknumen Allah, kepribadian Allah, sifat-sifat Allah, Allah yang Maha Esa adalah Tritunggal</i>			
Sub-CPMK4	<i>Mahasiswa mampu mengetahui referensi-referensi dalam perjanjian baru sehubungan dengan kejadian 1-11</i>			
KORELASI CPMK TERHADAP Sub-CPMK				
	Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4
CPMK1	√			
CPMK2		√		
CPMK3			√	
CPMK4				√
DESKRIPSI MATA KULIAH	Mata kuliah ini membahas tentang perbedaan agama dan teologi, pembagian teologi, penyusunan doktrin teologi, pemahaman Alkitab dan Wahyu, penglihatan, iluminasi, kesaksian Firman Tuhan, beberapa pandangan-pandangan mengenai Allah, keoknumen			

	Allah, kepribadian Allah, sifat-sifat Allah, Allah yang Maha Esa adalah Tritunggal.
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pendahuluan ✓ Bibliologi ✓ Teologi ✓ Tambahan
REFERENSI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Alkitab Perjanjian Lama 2. Alkitab Perjanjian Baru
NAMA DOSEN	
MATA KULIAH PRASYARAT	-

Mg	SUB-CPMK (KEMAMPUAN AKHIR YG DIRENCANAKAN)	PENILAIAN		MODEL PEMBELAJARAN: (METODE, STRATEGI, PENUGASAN)		MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAI AN (%)
		INDIKATOR	KRITERIA & BENTUK	LURING	DARING		
1	Mampu menjelaskan proses perkuliahan dan memahami metode evaluasi/tugas	Ketepatan memahami kontrak kuliah dan proses perkuliahan matakuliah Kimia teknik dan memahami metode evaluasi/tugas	Bentuk: Pertanyaan secara lisan Kriteria penilaian: Baik, cukup, kurang	TM (2x50 m): ▪ Pemaparan dosen ▪ Diskusi ▪ Penugasan Mandiri (2x60 m): Pengembangan diri mahasiswa Tugas Terstruktur (2x60 m): Menyelesaikan tugas yang diberikan atau pengembangan diri	Sumber belajar daring: Spada dan e-campus dengan topik 1: Judul Topik Dapat dikembangkan pada bagian ini dengan menyebutkan jenis fitur pada LMS yang digunakan	Pendahuluan 1. Kontrak kuliah 2. Materi kuliah. 3. Buku pustaka. 4. Penjelasan tugas 5. Cara evaluasi	5%
2-5	<i>Mahasiswa mampu mengetahui perbedaan dan hubungan agama dan teologi, pembagian teologi,</i>	<i>Ketepatan mengetahui perbedaan dan hubungan agama dan teologi, pembagian teologi,</i>	Bentuk: Pertanyaan secara lisan Kriteria penilaian: Baik, cukup, kurang	TM (2x50 m): ▪ Pemaparan dosen ▪ Diskusi ▪ Penugasan Mandiri (2x60 m): Pengembangan diri mahasiswa	Sumber belajar daring spada/e-campus dengan topik 1: Judul Topik Dapat dikembangkan pada bagian ini dengan menyebutkan jenis fitur pada LMS	Pendahuluan - Perbedaan dan perhubungan agama dan teologi - Pembagian Teologi - Defenisi Teologi Metode Penyusunan Doktrin/Teologi	25%

Mg	SUB-CPMK (KEMAMPUAN AKHIR YG DIRENCANAKAN)	PENILAIAN		MODEL PEMBELAJARAN: (METODE, STRATEGI, PENUGASAN)		MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAI AN (%)
		INDIKATOR	KRITERIA & BENTUK	LURING	DARING		
	<i>penyusunan doktrin teologi</i>	<i>penyusunan doktrin teologi</i>		Tugas Terstruktur (2x60 m): Menyelesaikan tugas yang diberikan atau pengembangan diri	yang digunakan		
6-9	Mahasiswa mampu mengetahui Alkitab dan Wahyu, penglihatan, iluminasi, kesaksian Firman Tuhan	Ketepatan mengetahui Alkitab dan Wahyu, penglihatan, iluminasi, kesaksian Firman Tuhan	Bentuk: Pertanyaan secara lisan Kriteria penilaian: Baik, cukup, kurang	TM (2x50 m): ▪ Pemaparan dosen ▪ Diskusi ▪ Penugasan Mandiri (2x60 m): Pengembangan diri mahasiswa Tugas Terstruktur (2x60 m): Menyelesaikan tugas yang diberikan atau pengembangan diri	Sumber belajar daring spada/e-campus dengan topik 1: Judul Topik Dapat dikembangkan pada bagian ini dengan menyebutkan jenis fitur pada LMS yang digunakan	Bibiologi - Pendahuluan - Konon alkitab - Wahyu - Penglihatan - Iluminasi - Kesaksian Firman Tuhan terhadap dirinya - Bagaimana kita memperoleh Alkitab ▪ - Pengertian akan Firman Allah	40%
10	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)						
11-	Mahasiswa mampu	Ketepatan	Bentuk:	TM (2x50 m):	Sumber belajar	Teologi	20%

Mg	SUB-CPMK (KEMAMPUAN AKHIR YG DIRENCANAKAN)	PENILAIAN		MODEL PEMBELAJARAN: (METODE, STRATEGI, PENUGASAN)		MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAI AN (%)
		INDIKATOR	KRITERIA & BENTUK	LURING	DARING		
13	mengetahui beberapa pandangan-pandangan mengenai Allah, keoknumen Allah, kepribadian Allah, sifat-sifat Allah, Allah yang Maha Esa adalah Tritunggal	mengetahui beberapa pandangan-pandangan mengenai Allah, keoknumen Allah, kepribadian Allah, sifat-sifat Allah, Allah yang Maha Esa adalah Tritunggal	Pertanyaan secara lisan Kriteria penilaian: Baik, cukup, kurang	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pemaparan dosen ▪ Diskusi ▪ Penugasan Mandiri (2x60 m): Pengembangan diri mahasiswa Tugas Terstruktur (2x60 m): Menyelesaikan tugas yang diberikan atau pengembangan diri	daring: spada/e-campus dengan topik 1: Judul Topik Dapat dikembangkan pada bagian ini dengan menyebutkan jenis fitur pada LMS yang digunakan	<ul style="list-style-type: none"> - Beberapa pandangan mengenai Allah - Keoknuman Allah - Kepribadian Allah - Sifat-sifat Allah - Allah yang Esa adalah Tritunggal - Takdir-takdir Allah 	

Mg	SUB-CPMK (KEMAMPUAN AKHIR YG DIRENCANAKAN)	PENILAIAN		MODEL PEMBELAJARAN: (METODE, STRATEGI, PENUGASAN)		MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAI AN (%)
		INDIKATOR	KRITERIA & BENTUK	LURING	DARING		
14- 15	Mahasiswa mampu mengetahui referensi-referensi dalam perjanjian baru sehubungan dengan kejadian 1-11	Ketepatan mengetahui referensi-referensi dalam perjanjian baru sehubungan dengan kejadian 1-11	Bentuk: Pertanyaan secara lisan Kriteria penilaian: Baik, cukup, kurang	TM (2x50 m): <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pemaparan dosen ▪ Diskusi ▪ Penugasan Mandiri (2x60 m): Pengembangan diri mahasiswa Tugas Terstruktur (2x60 m): Menyelesaikan tugas yang diberikan atau pengembangan diri	Sumber belajar daring: spada/e-campus dengan topik 1: Judul Topik Dapat dikembangkan pada bagian ini dengan menyebutkan jenis fitur pada LMS yang digunakan	Tambahan <ul style="list-style-type: none"> • Referensi-referensi dalam perjanjian Baru sehubungan dengan kejadian 1-11 	1%
16	UJIAN AKHIR SEMESTER						