



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
FAKULTAS TEKNIK
PRODI TEKNIK MESIN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

NAMA MATA KULIAH	KODE MK	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)		SEM EST ER	TGL PENYUSUNAN
BAHASA INGGRIS TEKNIK		Mata Kuliah Keilmuan Dan Ketrampilan	T=..	P=..	Ganji I (I)Agustus 2021
UPM FAKULTAS	NAMA PENYUSUN RPS		KOORDINATOR RMK		KA PRODI	
					Nitha, ST., MT	
CAPAIAN PEMBELAJARAN (CPL – CPMK – Sub CPMK)	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN YANG DIBEBANKAN PADA MK (CPL)					
	CPL1 (Sikap)	Menunjukkan sikap bertanggung jawab memahami pengetahuan dasar teknik mesin, perancangan dan pengembangan solusi yang memperhatikan lingkungan keberlanjutan serta mampu menganalisis masalah di bidang Konversi energi, Konstruksi Mesin, Metalurgi				
	CPL2 (Pengetahuan)	<i>Menguasai konsep-konsep pengetahuan dasar teknik mesin, perancangan dan pengembangan solusi yang memperhatikan lingkungan keberlanjutan serta mampu menganalisis masalah di bidang Konversi energi, Konstruksi Mesin, Metalurgi</i>				
	CPL3 (Ketrampilan Umum)	<i>Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam pengetahuan dasar teknik mesin, perancangan dan pengembangan solusi yang memperhatikan lingkungan keberlanjutan serta mampu menganalisis masalah di bidang Konversi energi, Konstruksi Mesin, Metalurgi</i>				

	CPL4 (Ket. Khusus)	<i>Mampu mengaplikasikan pengetahuan dasar teknik mesin, perancangan dan pengembangan solusi yang memperhatikan lingkungan keberlanjutan serta mampu menganalisis masalah di bidang Konversi energi, Konstruksi Mesin, Metalurgi</i>
	CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)	
	CPMK1	Mempelajari kata-kata dalam General Technical Vocabulary (GTV)
	CPMK2	Menjelaskan Pola Kalimat, Noun Phrase, Article, Number
	CPMK3	<i>Menjelaskan verbs phase</i>
	CPMK4	Menjelaskan Regular Verbs dengan membuat contoh-contoh kalimat yang berhubungan dengan Teknik Mesin
	CPMK5	<i>Menjelaskan Irregular Verbs dengan membuat contoh-contoh kalimat yang berhubungan dengan Teknik Mesin</i>
	CPMK6	<i>Menjelaskan Verb as Component</i>
	CPMK7	<i>Menjelaskan Adjective Verbs</i>
	CPMK8	Menjelaskan Modal Auxiliaries
	KEMAMPUAN AKHIR TIAP TAHAPAN BELAJAR (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK1	<i>Mahasiswa mampu Mempelajari kata-kata dalam General Technical Vocabulary (GTV)</i>
	Sub-CPMK2	<i>Mahasiswa mampu Menjelaskan Pola Kalimat, Noun Phrase, Article, Number</i>
	Sub-CPMK3	<i>Mahasiswa mampu Menjelaskan verbs phase</i>
	Sub-CPMK4	<i>Mahasiswa mampu Menjelaskan Regular Verbs dengan membuat contoh-contoh kalimat yang berhubungan dengan Teknik Mesin</i>
	Sub-CPMK5	<i>Mahasiswa mampu Menjelaskan Irregular Verbs dengan membuat contoh-contoh kalimat yang berhubungan dengan Teknik Mesin</i>
	Sub-CPMK6	<i>Mahasiswa mampu Menjelaskan Verb as Component</i>

	Sub-CPMK7	<i>Mahasiswa mampu Menjelaskan Adjective Verbs</i>							
	Sub-CPMK8	<i>Mahasiswa mampu Menjelaskan Modal Auxiliaries</i>							
	KORELASI CPMK TERHADAP Sub-CPMK								
		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6	Sub-CPMK7	Sub-CPMK8
	CPMK1	√							
	CPMK2		√						
	CPMK3			√					
	CPMK4				√				
	CPMK5					√			
	CPMK6						√		
CPMK7							√		
CPMK8								√	
CPMK9									
CPMK10									
DESKRIPSI MATA KULIAH	Mata kuliah ini menguraikan tentang istilah-istilah teknik, khususnya Teknik Mesin dalam bahasa Inggris.								
BAHAN KAJIAN	<ol style="list-style-type: none"> 5. General Technical Vocabulary 6. Pola Kalimat, Noun Phrase, Article, Number 7. Present Continuous Tense and Past Continuous Tense 8. Present Perfect Tense and Past Perfect Tense 9. Present Perfect Continuous Tense dan Past Perfect Continuous Tense □ Regular Verbs 10. Irregular Verbs 11. Verb as Component 12. Adjective Verbs 13. Modal Auxiliaries 14. Modal Auxiliaries 15. Modal Auxiliaries 								

<p style="text-align: center;">REFERENSI</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Modul Bahasa Inggris Teknik untuk Sekolah Menengah Kejuruan Teknik Mesin, Team Teaching. (2000) 2. Test of English as a Foreign Language, Preparation Guide. Lincoln: Cliffs Notes. Uria, T. (2000) 3. http://visual.merriam-webster.com/transport-machinery/heavy-machinery/bulldozer.php 4. http://visual.merriam-webster.com/transport-machinery/heavy-machinery/agriculturalmachinery/combine-harvester.php 5. http://visual.merriam-webster.com/transport-machinery/heavy-machinery/container.php 6. http://visual.merriam-webster.com/transport-machinery/heavy-machinery/agricultural-machinery/wheelloader.php 7. http://visual.merriam-webster.com/transport-machinery/heavy-machinery/dump-truck.php 8. http://visual.merriam-webster.com/transport-machinery/heavy-machinery/agricultural-machinery/flailmower.php 9. http://visual.merriam-webster.com/transport-machinery/heavy-machinery/agricultural-machinery/forageblower.php 10. http://visual.merriam-webster.com/transport-machinery/heavy-machinery/agricultural-machinery/forageharvester.php 11. http://visual.merriam-webster.com/transport-machinery/handling/cranes/gantry-crane.php 12. http://visual.merriam-webster.com/transport-machinery/heavy-machinery/hydraulic-shovel.php 13. http://visual.merriam-webster.com/transport-machinery/heavy-machinery/agriculturalmachinery/manure-spreader.php 14. http://visual.merriam-webster.com/transport-machinery/heavy-machinery/agricultural-machinery/haybaler.php 15. http://visual.merriam-webster.com/transport-machinery/heavy-machinery/agriculturalmachinery/ribbing-plow.php
<p>NAMA DOSEN</p>	
<p>MATA KULIAH PRASYARAT</p>	

Mg	SUB-CPMK (KEMAMPUAN AKHIR YG DIRENCANAKAN)	PENILAIAN		MODEL PEMBELAJARAN: (METODE, STRATEGI, PENUGASAN)		MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN (%)
		INDIKATOR	KRITERIA & BENTUK	LURING	DARING		
1	Mampu menjelaskan proses perkuliahan dan memahami metode evaluasi/tugas	Ketepatan memahami kontrak kuliah dan proses perkuliahan matakuliah Kimia teknik dan memahami metode evaluasi/tugas	Bentuk: Pertanyaan secara lisan Kriteria penilaian: Baik, cukup, kurang	TM (2x50 m): ▪ Pemaparan dosen ▪ Diskusi ▪ Penugasan Mandiri (2x60 m): Pengembangan diri mahasiswa Tugas Terstruktur (2x60 m): Menyelesaikan tugas yang diberikan atau pengembangan diri	Sumber belajar daring: Spada dan e-campus dengan topik 1: Judul Topik Dapat dikembangkan pada bagian ini dengan menyebutkan jenis fitur pada LMS yang digunakan	Pendahuluan 1. Kontrak kuliah 2. Materi kuliah. 3. Buku pustaka. 4. Penjelasan tugas 5. Cara evaluasi	
2	<i>Mahasiswa mampu Mempelajari kata-kata dalam General Technical Vocabulary (GTV)</i>	<i>Ketepatan mampu Mempelajari kata-kata dalam General Technical Vocabulary</i>	Bentuk: Pertanyaan secara lisan Kriteria penilaian: Baik, cukup, kurang	TM (3x50 m): ▪ Pemaparan dosen ▪ Diskusi ▪ Penugasan Mandiri (2x60 m): Pengembangan diri mahasiswa Tugas	Sumber belajar daring: spada/e-campus dengan topik 1: Judul Topik Dapat dikembangkan pada bagian ini dengan menyebutkan jenis fitur pada LMS	<ul style="list-style-type: none"> • Driving Controls and Dashboard • General Technical Vocabulary <ul style="list-style-type: none"> • Terjemahan dari bagian bagian bulldozer 	

Mg	SUB-CPMK (KEMAMPUAN AKHIR YG DIRENCANAKAN)	PENILAIAN		MODEL PEMBELAJARAN: (METODE, STRATEGI, PENUGASAN)		MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN (%)
		INDIKATOR	KRITERIA & BENTUK	LURING	DARING		
		(GTV)		Terstruktur (2x60 m): Menyelesaikan tugas yang diberikan atau pengembangan diri	yang digunakan		
3	Mahasiswa mampu Menjelaskan Pola Kalimat, Noun Phrase, Article, Number	Ketepatan Menjelaskan Pola Kalimat, Noun Phrase, Article, Number	Bentuk: Pertanyaan secara lisan, penugasan Kriteria penilaian: Baik, cukup, kurang	TM (3x50 m): ▪ Pemaparan dosen ▪ Diskusi ▪ Penugasan Mandiri (2x60 m): Pengembangan diri mahasiswa Tugas Terstruktur (2x60 m): Menyelesaikan tugas yang diberikan atau pengembangan diri	Sumber belajar daring: spada/e-campus dengan topik 1: Judul Topik Dapat dikembangkan pada bagian ini dengan menyebutkan jenis fitur pada LMS yang digunakan	<ul style="list-style-type: none"> • Pola Kalimat • Noun Phrase • Article • Number • Terjemahan dari bagianbagian Combine Harvester 	
4-6	Mahasiswa mampu Menjelaskan verbs phase	Ketepatan mampu Menjelaskan	Bentuk: Pertanyaan secara lisan	TM (2x50 m): ▪ Pemaparan dosen	Sumber belajar daring: spada/e-campus	<ul style="list-style-type: none"> • Simple Present Tense • Simple Past Tense 	

Mg	SUB-CPMK (KEMAMPUAN AKHIR YG DIRENCANAKAN)	PENILAIAN		MODEL PEMBELAJARAN: (METODE, STRATEGI, PENUGASAN)		MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN (%)
		INDIKATOR	KRITERIA & BENTUK	LURING	DARING		
		verbs phase	Kriteria penilaian: Baik, cukup, kurang	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Diskusi ▪ Penugasan Mandiri (2x60 m): Pengembangan diri mahasiswa Tugas Terstruktur (2x60 m): Menyelesaikan tugas yang diberikan atau pengembangan diri	dengan topik 1: Judul Topik Dapat dikembangkan pada bagian ini dengan menyebutkan jenis fitur pada LMS yang digunakan	<ul style="list-style-type: none"> • Terjemahan bagian-bagian • Container • Present Continuous Tense • Past Continuous Tense • Terjemahan bagian-bagian Wheel • Loader • Present Perfect Tense • Past Perfect Tense • Terjemahan bagian-bagian Dump <ul style="list-style-type: none"> • Truck • Present Perfect Continuous Tense • Past Perfect Continuous Tense • Terjemahan bagian-bagian Flil <ul style="list-style-type: none"> • Mower 	
7	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)						
8	Mahasiswa mampu	Ketepatan	Bentuk:	TM (2x50 m):	Sumber belajar	• Regular Verbs	

Mg	SUB-CPMK (KEMAMPUAN AKHIR YG DIRENCANAKAN)	PENILAIAN		MODEL PEMBELAJARAN: (METODE, STRATEGI, PENUGASAN)		MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN (%)
		INDIKATOR	KRITERIA & BENTUK	LURING	DARING		
	Menjelaskan Regular Verbs dengan membua tcontoh-contoh kalimat yang berhubungan denganTeknik Mesin	mampu menyusun Menjelaskan Regular Verbs dengan membuat contoh-contoh kalimat yang berhubungan denganTeknik Mesin	Pertanyaan secara lisan Kriteria penilaian: Baik, cukup, kurang	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pemaparan dosen ▪ Diskusi ▪ Penugasan Mandiri (2x60 m): Pengembangan diri mahasiswa Tugas Terstruktur (2x60 m): Menyelesaikan tugas yang diberikan atau pengembangan diri	daring: spada/e-campus dengan topik 1: Judul Topik Dapat dikembangkan pada bagian ini dengan menyebutkan jenis fitur pada LMS yang digunakan	Terjemahan bagianbagianForage Blower	

Mg	SUB-CPMK (KEMAMPUAN AKHIR YG DIRENCANAKAN)	PENILAIAN		MODEL PEMBELAJARAN: (METODE, STRATEGI, PENUGASAN)		MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN (%)
		INDIKATOR	KRITERIA & BENTUK	LURING	DARING		
9	Mahasiswa mampu Menjelaskan Irregular Verbs dengan membuat contoh-contoh kalimat yang berhubungan dengan Teknik Mesin	Ketepatan mampu Menjelaskan Irregular Verbs dengan membuat contoh-contoh kalimat yang berhubungan dengan Teknik Mesin	Bentuk: Pertanyaan secara lisan Kriteria penilaian: Baik, cukup, kurang	TM (3x50 m): ▪ Pemaparan dosen ▪ Diskusi ▪ Penugasan Mandiri (2x60 m): Pengembangan diri mahasiswa Tugas Terstruktur (2x60 m): Menyelesaikan tugas yang diberikan atau pengembangan diri	Sumber belajar daring: spada/e-campus dengan topik 1: Judul Topik Dapat dikembangkan pada bagian ini dengan menyebutkan jenis fitur pada LMS yang digunakan	<ul style="list-style-type: none"> Irregular Verbs Terjemahan bagian-bagian ForageHarvester 	
10	Mahasiswa mampu Menjelaskan Verb as Component	Ketepatan mampu verbs as component	Bentuk: Pertanyaan secara lisan Kriteria penilaian: Baik, cukup, kurang	TM (3x50 m): ▪ Pemaparan dosen ▪ Diskusi ▪ Penugasan Mandiri (2x60 m): Pengembangan diri mahasiswa Tugas	Sumber belajar daring: spada/e-campus dengan topik 1: Judul Topik Dapat dikembangkan pada bagian ini dengan menyebutkan jenis fitur pada LMS	<ul style="list-style-type: none"> Followed by the invinitife Followed by the Gerund Terjemahan bagian-bagian Gantry Crane 	

Mg	SUB-CPMK (KEMAMPUAN AKHIR YG DIRENCANAKAN)	PENILAIAN		MODEL PEMBELAJARAN: (METODE, STRATEGI, PENUGASAN)		MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN (%)
		INDIKATOR	KRITERIA & BENTUK	LURING	DARING		
				Terstruktur (2x60 m): Menyelesaikan tugas yang diberikan atau pengembangan diri	yang digunakan		
11	Mahasiswa mampu Menjelaskan Adjective Verbs	Ketepatan mampu Menjelaskan Adjective Verbs	Bentuk: Pertanyaan secara lisan Kriteria penilaian: Baik, cukup, kurang	TM (2x50 m): <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pemaparan dosen ▪ Diskusi ▪ Penugasan Mandiri (2x60 m): Pengembangan diri mahasiswa Tugas Terstruktur (2x60 m): Menyelesaikan tugas yang diberikan atau pengembangan diri	Sumber belajar daring: spada/e-campus dengan topik 1: Judul Topik Dapat dikembangkan pada bagian ini dengan menyebutkan jenis fitur pada LMS yang digunakan	Adjective Verbs Terjemahan bagianbagian Hydraulic Shovel	
12-15	Mahasiswa mampu Menjelaskan Modal Auxiliaries	Ketepatan mampu Menjelaskan	Bentuk: Pertanyaan secara lisan	TM (2x50 m): <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pemaparan dosen 	Sumber belajar daring: spada/e-campus	Negation of models, question with models Conditional sentence	

Mg	SUB-CPMK (KEMAMPUAN AKHIR YG DIRENCANAKAN)	PENILAIAN		MODEL PEMBELAJARAN: (METODE, STRATEGI, PENUGASAN)		MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN (%)
		INDIKATOR	KRITERIA & BENTUK	LURING	DARING		
		Modal Auxiliaries	Kriteria penilaian: Baik, cukup, kurang	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Diskusi ▪ Penugasan Mandiri (2x60 m): Pengembangan diri mahasiswa Tugas Terstruktur (2x60 m): Menyelesaikan tugas yang diberikan atau pengembangan diri	dengan topik 1: Judul Topik Dapat dikembangkan pada bagian ini dengan menyebutkan jenis fitur pada LMS yang digunakan	Terjemahan bagianbagian Manure Spreader Hope/wish, used to Would/rather Terjemahan bagian-bagian HayBaler Would like Could/ may/ might Should Terjemahan bagianbagian RibbingPlow	
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)						