



**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA FAKULTAS TEKNIK  
PROGRAM STUDI TEKNIK MESIN**

KODE DOKUMEN

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Hukum Perburuhan dan Etika Profesi		MKDU	T=2	P=		..... 2021
<b>OTORITAS</b>	<b>Dosen Pengembang RPS</b>			<b>Koordinator RMK</b>		<b>Ketua Prodi</b>
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>					
	CPL1	Memiliki Pengetahuan Tentang Perkembangan Alat2 Modern Yang seiring dengan perkembangan zaman;				
	CPL2	Mengetahui cara manajemen proyek dan biaya di dalam pekerjaan di dunia Teknik Mesin;				
	CPL3	Mampu Bekerja sama secara mandiri dan kelompok dalam lingkup Teknik Mesin dan etika profesi;				
	CPL4	Mampu mengkomunikasikan keilmuan hukum perburuhan dalam lingkup teknik mesin dan etika profesi;				
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>					
	CPMK1	Menguasai konsep teoritis hakikat hukum perburuhan dan etika profesi;				
	CPMK2	Menguasai aspek-aspek dalam kontrak kerja;				
	CPMK3	Menerapkan etika hukum dalam strategi kontrak;				
	CPMK4	Mampu menerapkan keselamatan kerja;				
	CPMK5	Mengetahui hubungan keselamatan kerja dengan latar belakang pekerja;				
	CPMK6	Mengetahui Organisasi Keselamatan Kerja;				
	CPMK7	Mampu menganalisis Undang-Undang terkait Keselamatan dan Kesehatan Kerja;				
CPMK8	Mampu menerapkan keselamatan kerja dalam bidang pengecoran.					

	<b>Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)</b>								
	Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu menguasai Menguasai konsep teoritis hakikat hukum perburuhan dan etika profesi;							
	Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu Menguasai asepek-asepek dalam kontrak kerja;							
	Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu Menerapkan etika hukum dalam strategi kontrak;							
	Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu Mampu menerapkan keselamatan kerja;							
	Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu Mengetahui hubungan keselamatan kerja dengan latar belakang pekerja;							
	Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu mengetahui Organisasi Keselamatan Kerja;							
	Sub-CPMK7	Mahasiswa mampu menganalisis Undang-Undang terkait Keselamatan dan Kesehatan Kerja;							
	Sub-CPMK8	Mahasiswa mampu menerapkan keselamatan kerja dalam bidang pengecoran.							
		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6	Sub-CPMK7	Sub-CPMK8
	CPMK1	✓							
	CPMK2		✓						
	CPMK3			✓					
	CPMK4				✓				
	CPMK5					✓			
	CPMK6						✓		
	CPMK7							✓	
	CPMK8								✓
<b>DESKRIPSI SINGKAT MK</b>	Mata kuliah ini menguraikan pengertian dan sumber hukum atau badan usaha terkait, perjanjian perburuhan/Kesepakatan Kerja Bersama (KKB).								
<b>BAHAN KAJIAN : MATERI PEMBELAJARAN</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Pengantar Hukum Perburuhan</li> <li>6. Kajian Kontrak</li> <li>7. Etika Hukum dan Strategi Kontrak</li> <li>8. Keselamatan Kerja</li> <li>9. Hubungan Keselamatan Kerja dan Latar Belakang Pekerja</li> <li>10. Organisasi Keselamatan Kerja</li> <li>11. Undang-Undang Keselamatan dan Kesehatan Kerja</li> <li>12. Keselamatan Kerja di Bidang Pengecoran.</li> </ol>								
<b>KAJIAN PUSTAKA</b>	<b>UTAMA</b>								

	1) Ir. Suryana Abdi, Keselamatan dan Kesehatan Kerja 2) Prof.Dr.Kenji Chigiwa, Prof. Tata Surdia, Teknik Keselamatan Kerja Pada Bidang Pengecoran, (Teknik Pengecoran)
	<b>PENDUKUNG</b>
	3) Prof. Dr. Shinroku, Prof. Tata Surdia, Teknik Keselamatan Kerja Pada Bidang Pengelasan, (Teknik Pengelasan)
<b>DOSEN PENGAMPUH</b>	<b>Yulianus Marampa Rombeallo, S.H., M.H.</b>
<b>MATA KULIAH PRASAYARAT</b>	

Minggu Ke	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (Offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan Kontrak Kuliah, RPS, gambaran umum materi pembelajaran (teori dan praktik), referensi/pustaka utama dan pendukung, sistem penilaian, tugas praktik, tugas rutin, Proyek;</li> <li>Memberi tugas rutin literasi tentang pengertian dan tujuan pembelajaran Hukum Perburuhan dan Etika Profesi di Perguruan Tinggi</li> </ul>						
2	<b>Sub-CPMK-1:</b> Mahasiswa mampu menguasai Menguasai konsep teoritis hakikat hukum perburuhan dan etika profesi;	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat mempresentasikan kritis dan objektif latar belakang dan tujuan aspek hokum dalam hokum perburuhan</li> </ul>	<b>Kriteria</b> Pedoman penskroran <b>Bentuk Non Test</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tulisan ringkasan</li> <li>Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> <li>Tugas rutin literasi</li> </ul>	E-Learning	Pengantar Hukum Perburuhan <ul style="list-style-type: none"> <li>Pengenalan aspek hukum</li> </ul>	5%
3	<b>Sub-CPMK-2:</b> Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat mendeskripsikan</li> </ul>	<b>Kriteria</b> Pedoman	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi dan tugas literasi</li> </ul>	E-Learning	KajianKontrak <ul style="list-style-type: none"> <li>Definisi</li> <li>Kedudukan hukum dan</li> </ul>	

Minggu Ke	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu}		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
	mampu Menguasai asepek-asepek dalam kontrak kerja;	defenisi kontrak Mahasiswa dapat kedudukan hokum dalam aspek kontrak	penskroran <b>Bentuk Non Test</b> • Tulisan ringkasan • Presentasi			aspek kontrak	5%
4	<b>Sub-CPMK-2:</b> Mahasiswa mampu Menguasai asepek-asepek dalam kontrak kerja;	• Mahasiswa dapat menganalisis manajemen resiko dalam kontrak	<b>Kriteria</b> Pedoman penskroran <b>Bentuk Non Test</b> • Tulisan ringkasan • Presentasi	• Ceramah • Diskusi dan tugas literasi	E-Learning	Kajian Kontrak • Manajemen resiko dalam kontrak	5%

Minggu Ke	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu}		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
5	<b>Sub-CPMK-3:</b> Mahasiswa mampu Menerapkan etika hukum dalam strategi kontrak;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa dapat menjelaskan pentingnya etika hokum dalam kode etik profesi</li> <li>• Mahasiswa dapat memamhami staregi perencanaan kontrak</li> </ul>	<b>Kriteria</b> Pedoman penskroran <b>Bentuk Non Test</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan ringkasan</li> <li>• Projek Kewarganegaraan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi dan tugas literasi</li> </ul>	E-Learning	Etika Hukum dan Strategi Kontrak <ul style="list-style-type: none"> <li>• Etika hukum</li> <li>• Strategi dan perencanaan kontrak.</li> </ul>	5%
6	<b>Sub-CPMK-4</b> Mahasiswa mampu Mampu menerapkan keselamatan kerja;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa dapat menguraikan langkah-langkah keselamatan kerja</li> <li>• Mahasiswa dapat menganalisis hak mengetahui hubungan keselamatan kerja dengan peneingkatan produksi</li> </ul>	<b>Kriteria</b> Pedoman penskroran <b>Bentuk Non Test</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan ringkasan</li> <li>• Projek Kewarganegaraan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi dan tugas literasi</li> </ul>	E-Learning	Keselamatan Kerja <ul style="list-style-type: none"> <li>• Keselamatan kerja dan perlindungan tenaga kerja</li> <li>• Hubungan keselamatan kerja dengan peningkatan produksi dan produktivitas</li> </ul>	5%

Minggu Ke	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu}		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
7	<b>Sub-CPMK-5:</b> Mahasiswa mampu Mengetahui hubungan keselamatan kerja dengan latar belakang pekerja;	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan pengaruh latar belakang pekerja dalam pelaksanaan keselamatan kerja di perusahaan/industry</li> </ul>	<b>Kriteria</b> Pedoman penskroran <b>Bentuk Non Test</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tulisan ringkasan</li> <li>Projek Kewarganegaraan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi dan tugas literasi</li> </ul>	E-Learning	Hubungan Keselamatan Kerja dengan Latar Belakang Pekerja <ul style="list-style-type: none"> <li>Faktor sosial ekonomi pekerja</li> <li>Faktor kultural pekerja</li> </ul>	5%
8	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>						30%
9	<b>Sub-CPMK-5:</b> Mahasiswa mampu Mengetahui hubungan keselamatan kerja dengan latar belakang pekerja;	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan pengaruh latar belakang pekerja dalam pelaksanaan keselamatan kerja di perusahaan/industry</li> </ul>	<b>Kriteria</b> Pedoman penskroran <b>Bentuk Non Test</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Laporan kajian artikel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi dan tugas literasi</li> </ul>	E-Learning	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengaruh kultur, sosial, ekonomi pekerja dalam bekerja</li> </ul>	5%

Minggu Ke	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)		
10	<b>Sub-CPMK-6</b> Mahasiswa mampu mengetahui Organisasi Keselamatan Kerja;	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi organisasi keselamatan kerja di bidang Pemerintahan</li> </ul>	<b>Kriteria</b> Pedoman penskroran <b>Bentuk Non Test</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tulisan ringkasan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi dan tugas literasi</li> </ul>	E-Learning	Organisasi Keselamatan kerja <ul style="list-style-type: none"> <li>Organisasi keselamatan kerja pemerintah</li> </ul>	5%
11	<b>Sub-CPMK-6</b> Mahasiswa mampu mengetahui Organisasi Keselamatan Kerja;	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi organisasi keselamatan kerja di bidang Perindustrian</li> </ul>	<b>Kriteria</b> Pedoman penskroran <b>Bentuk Non Test</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tulisan ringkasan</li> <li>Projek Kewarganegaraan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi dan tugas literasi</li> </ul>	E-Learning	Organisasi Keselamatan kerja <ul style="list-style-type: none"> <li>Organisasi keselamatan kerja perusahaan dan industri</li> </ul>	



Minggu Ke	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)		
12	<b>Sub-CPMK-7</b> Mahasiswa mampu menganalisis Undang-Undang terkait Keselamatan dan Kesehatan Kerja;	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi Undang-undang yang berhubungan dengan keselamatan kerja</li> </ul>	<b>Kriteria</b> Pedoman penskoran <b>Bentuk Non Test</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tulisan ringkasan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi dan tugas literasi</li> </ul>	E-Learning	Undang-Undang Keselamatan dan Kesehatan Kerja <ul style="list-style-type: none"> <li>UU No. 1 tahun 1970</li> <li>UU Kecelakaan 1951</li> </ul>	5%
13	<b>Sub-CPMK-7:</b> Mahasiswa mampu menganalisis Undang-Undang terkait Keselamatan dan Kesehatan Kerja;	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi Undang-undang yang berhubungan dengan kesehatan kerja</li> </ul>	<b>Kriteria</b> Pedoman penskoran <b>Bentuk Non Test</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Makalah Kelompok</li> <li>Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi dan tugas literasi</li> </ul>	E-Learning	Undang-Undang Keselamatan dan Kesehatan Kerja <ul style="list-style-type: none"> <li>UU No. 14 tahun 1969</li> </ul>	5%

Minggu Ke	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)		
14	<b>Sub-CPMK-8:</b> Mahasiswa mampu menerapkan keselamatan kerja dalam bidang pengecoran.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menentukan keselamatan kerja pada industri</li> </ul>	<b>Kriteria</b> Pedoman penskoran <b>Bentuk Non Test</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tulisan ringkasan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi dan tugas literasi</li> </ul>	E-Learning	Keselamatan Kerja Di Bidang Pengecoran <ul style="list-style-type: none"> <li>Keselamatan kerja bidang pengecoran</li> </ul>	5%
15	<b>Sub-CPMK-8:</b> Mahasiswa mampu menerapkan keselamatan kerja dalam bidang pengecoran.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menentukan keselamatan kerja pada industri</li> </ul>	<b>Kriteria</b> Pedoman penskoran <b>Bentuk Non Test</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Laporan kajian literatur</li> <li>Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> </ul>	E-Learning	Keselamatan Kerja Di Bidang Pengecoran <ul style="list-style-type: none"> <li>Keselamatan kerja bidang permesinan</li> </ul>	5%
16	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>				35%		

### Komponen Evaluasi (CP)

<b>Aspek Penilaian</b>	<b>Persentase</b>
Ujian Akhir Semester	35%
Ujian Tengah Semester	30%
Tugas	25%
Kehadiran, Keaktifan Mahasiswa dan sikap	15%
<b>Total</b>	<b>100%</b>