



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
FAKULTAS TEKNIK
PRODI TEKNIK MESIN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

NAMA MATA KULIAH	KODE MK	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
MENGGAMBAR TEKNIK		Mata Kuliah Keilmuan Dan Ketrampilan	T=..	P=..	Ganjil (I)	Agustus 2021
UPM FAKULTAS	NAMA PENYUSUN RPS		KOORDINATOR RMK		KA PRODI	
CAPAIAN PEMBELAJARAN (CPL – CPMK – Sub CPMK)	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN YANG DIBEBANKAN PADA MK (CPL)					
	CPL1 (Sikap)	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang Konversi energi, Konstruksi Mesin, Metalurgi				
	CPL2 (Pengetahuan)	<i>Menguasai konsep-konsep pengetahuan dasar Teknik mesin dalam bidang konversi energi, konstruksi mesin dan metalurgi.</i>				
	CPL3 (Ketrampilan Umum)	<i>Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang meliputi bidang konversi energi, konstruksi mesin dan metalurgi.</i>				
	CPL4 (Ket. Khusus)	<i>Mampu mengaplikasikan pengetahuan dasar Teknik mesin yang meliputi bidang konversi energi, konstruksi mesin dan Metalurgi</i>				
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)						

	CPMK1	<i>Mahasiswa mampu menjelaskan proses perkuliahan dan memahami metode evaluasi/tugas</i>			
	CPMK2	<i>Mahasiswa mampu menjelaskan syarat minimal dalam membuat gambar Teknik</i>			
	CPMK3	<i>Mahasiswa mampu menjelaskan macam-macam garis, digunakan sesuai fungsinya, huruf dan angka sesuai normalisasi huruf-huruf teknik, menggunakan arsiran-arsiran untuk penampang material, dan etiket yang digunakan sesuai ukuran kertas gambar</i>			
	CPMK4	<i>Mahasiswa mampu menjelaskan proyeksi sudut pertama dan sudut ketiga</i>			
	CPMK5	<i>Mahasiswa mampu memproyeksikan penampang benda yang dipotong</i>			
	KEMAMPUAN AKHIR TIAP TAHAPAN BELAJAR (Sub-CPMK)				
	Sub-CPMK1	<i>Mahasiswa akan dapat menjelaskan proses perkuliahan dan memahami metode evaluasi/tugas</i>			
	Sub-CPMK2	<i>Mahasiswa akan dapat menjelaskan syarat minimal dalam membuat gambar Teknik</i>			
	Sub-CPMK3	<i>Mahasiswa akan dapat menjelaskan macam-macam garis, digunakan sesuai fungsinya, huruf dan angka sesuai normalisasi huruf-huruf teknik, menggunakan arsiran-arsiran untuk penampang material, dan etiket yang digunakan sesuai ukuran kertas gambar</i>			
	Sub-CPMK4	<i>Mahasiswa mampu menjelaskan proyeksi sudut pertama dan sudut ketiga</i>			
	Sub-CPMK5	<i>Mahasiswa mampu memproyeksikan penampang benda yang dipotong</i>			
	KORELASI CPMK TERHADAP Sub-CPMK				
		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4
CPMK1	√				
CPMK2		√			
CPMK3			√		
CPMK4				√	

Mg	SUB-CPMK (KEMAMPUAN AKHIR YG DIRENCANAKAN)	PENILAIAN		MODEL PEMBELAJARAN: (METODE, STRATEGI, PENUGASAN)		MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN (%)
		INDIKATOR	KRITERIA & BENTUK	LURING	DARING		
1	Mampu menjelaskan proses perkuliahan dan memahami metode evaluasi/tugas	Ketepatan memahami kontrak kuliah dan proses perkuliahan matakuliah menggambar teknik dan memahami metode evaluasi/tugas	Bentuk: Pertanyaan secara lisan Kriteria penilaian: Baik, cukup, kurang	TM (2x50 m): <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pemaparan dosen ▪ Diskusi ▪ Penugasan Mandiri (2x60 m): Pengembangan diri mahasiswa Tugas Terstruktur (2x60 m): Menyelesaikan tugas yang diberikan atau pengembangan diri	Sumber belajar daring: Spada dan e-campus dengan topik 1: Judul Topik Dapat dikembangkan pada bagian ini dengan menyebutkan jenis fitur pada LMS yang digunakan	Pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> 1. Kontrak kuliah 2. Materi kuliah. 3. Buku pustaka. 4. Penjelasan tugas 5. Cara evaluasi 	5 %
2	Mahasiswa mampu menjelaskan syarat minimal dalam membuat gambar teknik	<i>Ketepatan menjelaskan dan memahami syarat minimal dalam membuat gambar teknik</i>	Bentuk: Pertanyaan secara lisan Kriteria penilaian: Baik, cukup, kurang	TM (2x50 m): <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pemaparan dosen ▪ Diskusi ▪ Penugasan Mandiri (2x60 m): Pengembangan diri mahasiswa Tugas	Sumber belajar daring: spada/e-campus dengan topik 1: Judul Topik Dapat dikembangkan pada bagian ini dengan menyebutkan jenis fitur pada LMS	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian tentang batasan yang diizinkan dalam menggambar teknik • Metode membuat gambar yang baik • Peralatan gambar dan kegunaannya 	15 %

Mg	SUB-CPMK (KEMAMPUAN AKHIR YG DIRENCANAKAN)	PENILAIAN		MODEL PEMBELAJARAN: (METODE, STRATEGI, PENUGASAN)		MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN (%)
		INDIKATOR	KRITERIA & BENTUK	LURING	DARING		
				Terstruktur (2x60 m): Menyelesaikan tugas yang diberikan atau pengembangan diri	yang digunakan		
3-8	Mahasiswa mampu : 1. menjelaskan macam-macam garis, digunakan sesuai fungsinya 2. Menjelaskan huruf dan angka sesuai normalisasi huruf-huruf teknik 3. Menggunakan arsiran-arsiran untuk	Ketepatan menjelaskan macam-macam garis, digunakan sesuai fungsinya, menjelaskan huruf dan angka sesuai normalisasi huruf-huruf teknik, menggunakan arsiran-arsiran untuk penampang material, menjelaskan etiket yang digunakan sesuai	Bentuk: Pertanyaan secara lisan Kriteria penilaian: Baik, cukup, kurang	TM (6x2x50 m): <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pemaparan dosen ▪ Diskusi ▪ Penugasan Mandiri (2x60 m): Pengembangan diri mahasiswa Tugas Terstruktur (2x60 m): Menyelesaikan tugas yang diberikan atau pengembangan diri	Sumber belajar daring spada/e-campus dengan topik 1: Judul Topik Dapat dikembangkan pada bagian ini dengan menyebutkan jenis fitur pada LMS yang digunakan	Penggunaan garis-garis gambar <ul style="list-style-type: none"> • Huruf dan angka sesuai normalisasi nomograph. • Ketebalan garis gambar <ul style="list-style-type: none"> - Membuat arsiran ,sudut-sudut kemiringan yang baik untuk arsiran, mengarsir benda-benda potongan/benda irisan (penampang). - Etika gambar sesuai besaran atau ukuran kertas gambar. 	40 %

Mg	SUB-CPMK (KEMAMPUAN AKHIR YG DIRENCANAKAN)	PENILAIAN		MODEL PEMBELAJARAN: (METODE, STRATEGI, PENUGASAN)		MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN (%)
		INDIKATOR	KRITERIA & BENTUK	LURING	DARING		
	penampungan material 4. Menjelaskan etiket yang digunakan sesuai ukuran kertas gambar					<ul style="list-style-type: none"> - Pengertian proyeksi orthogonal, proyeksi titik garis, dll - Cara perletakan ukuran pada gambar, macam-macam ukuran gambar, berbentuk sudut, garis linear, ukuran sejajar, berimpit, dll. 	
9	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)						

Mg	SUB-CPMK (KEMAMPUAN AKHIR YG DIRENCANAKAN)	PENILAIAN		MODEL PEMBELAJARAN: (METODE, STRATEGI, PENUGASAN)		MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN (%)
		INDIKATOR	KRITERIA & BENTUK	LURING	DARING		
10-11	Mahasiswa mampu menjelaskan proyeksi sudut pertama dan sudut ketiga	Ketepatan menjelaskan proyeksi sudut pertama dan sudut ketiga	Bentuk: Pertanyaan secara lisan, penugasan Kriteria penilaian: Baik, cukup, kurang	TM (3x2x50 m): <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pemaparan dosen ▪ Diskusi ▪ Penugasan Mandiri (2x60 m): Pengembangan diri mahasiswa Tugas Terstruktur (2x60 m): Menyelesaikan tugas yang diberikan atau pengembangan diri	Sumber belajar daring: spada/e-campus dengan topik 1: Judul Topik Dapat dikembangkan pada bagian ini dengan menyebutkan jenis fitur pada LMS yang digunakan	Proyeksi <ul style="list-style-type: none"> • Proyeksi miring • Proyeksi Isometri • Dimetri • Axonometri • Oblik 	20 %
12-15	Mahasiswa mampu memproyeksikan penampang benda yang dipotong	Ketepatan memproyeksikan penampang benda yang dipotong		TM (3x2x50 m): <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pemaparan dosen ▪ Diskusi ▪ Penugasan Mandiri (2x60 m): Pengembangan diri mahasiswa Tugas	Sumber belajar daring: spada/e-campus dengan topik 1: Judul Topik Dapat dikembangkan pada bagian ini dengan menyebutkan jenis fitur pada LMS	Potongan dan penampang - Tampak benda perspektif satu titik dan dua titik	20 %

Mg	SUB-CPMK (KEMAMPUAN AKHIR YG DIRENCANAKAN)	PENILAIAN		MODEL PEMBELAJARAN: (METODE, STRATEGI, PENUGASAN)		MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN (%)
		INDIKATOR	KRITERIA & BENTUK	LURING	DARING		
				Terstruktur (2x60 m): Menyelesaikan tugas yang diberikan atau pengembangan diri	yang digunakan		
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)						