



**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA**  
**FAKULTAS TEKNIK**  
**PRODI TEKNIK MESIN**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

NAMA MATA KULIAH	KODE MK	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
MENG GAMBAR TEKNIK		Mata Kuliah Keilmuan Dan Ketrampilan	T=..	P=..	Ganjil (I)	Agustus 2021
UPM FAKULTAS	NAMA PENYUSUN RPS		KOORDINATOR RMK		KA PRODI	
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN (CPL – CPMK – Sub CPMK)</b>	<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN YANG DIBEBANKAN PADA MK (CPL)</b>					
	CPL1 (Sikap)	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang Konversi energi, Konstruksi Mesin, Metalurgi				
	CPL2 (Pengetahuan)	<i>Menguasai konsep-konsep pengetahuan dasar Teknik mesin dalam bidang konversi energi, konstruksi mesin dan metalurgi.</i>				
	CPL3 (Ketrampilan Umum)	<i>Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang meliputi bidang konversi energi, konstruksi mesin dan metalurgi.</i>				
	CPL4 (Ket. Khusus)	<i>Mampu mengaplikasikan pengetahuan dasar Teknik mesin yang meliputi bidang konversi energi, konstruksi mesin dan Metalurgi</i>				
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)</b>						

	CPMK1	<i>Mahasiswa mampu menjelaskan proses perkuliahan dan memahami metode evaluasi/tugas</i>				
	CPMK2	<i>Mahasiswa mampu menjelaskan syarat minimal dalam membuat gambar Teknik</i>				
	CPMK3	<i>Mahasiswa mampu menjelaskan macam-macam garis, digunakan sesuai fungsinya, huruf dan angka sesuai normalisasi huruf-huruf teknik, menggunakan arsiran-arsiran untuk penampang material, dan etiket yang digunakan sesuai ukuran kertas gambar</i>				
	CPMK4	<i>Mahasiswa mampu menjelaskan proyeksi sudut pertama dan sudut ketiga</i>				
	CPMK5	<i>Mahasiswa mampu memproyeksikan penampang benda yang dipotong</i>				
	<b>KEMAMPUAN AKHIR TIAP TAHAPAN BELAJAR (Sub-CPMK)</b>					
	Sub-CPMK1	<i>Mahasiswa akan dapat menjelaskan proses perkuliahan dan memahami metode evaluasi/tugas</i>				
	Sub-CPMK2	<i>Mahasiswa akan dapat menjelaskan syarat minimal dalam membuat gambar Teknik</i>				
	Sub-CPMK3	<i>Mahasiswa akan dapat menjelaskan macam-macam garis, digunakan sesuai fungsinya, huruf dan angka sesuai normalisasi huruf-huruf teknik, menggunakan arsiran-arsiran untuk penampang material, dan etiket yang digunakan sesuai ukuran kertas gambar</i>				
	Sub-CPMK4	<i>Mahasiswa mampu menjelaskan proyeksi sudut pertama dan sudut ketiga</i>				
	Sub-CPMK5	<i>Mahasiswa mampu memproyeksikan penampang benda yang dipotong</i>				
	<b>KORELASI CPMK TERHADAP Sub-CPMK</b>					
		<b>Sub-CPMK1</b>	<b>Sub-CPMK2</b>	<b>Sub-CPMK3</b>	<b>Sub-CPMK4</b>	<b>Sub-CPMK5</b>
	<b>CPMK1</b>	√				
<b>CPMK2</b>		√				
<b>CPMK3</b>			√			
<b>CPMK4</b>				√		

	<b>CPMK5</b>					<i>f</i>
<b>DESKRIPSI MATA KULIAH</b>	Mata kuliah ini melatih mahasiswa untuk membuat gambar sesuai aturan ISO, yang merupakan dasar-dasar yang diperlukan pada pembuatan gambar teknik					
<b>BAHAN KAJIAN</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buku teks Technical Drawing</li> <li>2. Buku teks Menggambar Teknik</li> </ol>					
<b>REFERENSI</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Technical Drawing by F.E. Giescle. A.</li> <li>2. Menggambar Teknik Mesin Ir. Ohan Juhana</li> <li>3. Diktat Dr. Ir. Anwari (Dosen ITB)</li> </ol>					
<b>NAMA DOSEN</b>						
<b>MATA KULIAH PRASYARAT</b>						

Mg	SUB-CPMK (KEMAMPUAN AKHIR YG DIRENCANAKAN)	PENILAIAN		MODEL PEMBELAJARAN: (METODE, STRATEGI, PENUGASAN)		MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN (%)
		INDIKATOR	KRITERIA & BENTUK	LURING	DARING		
1	Mampu menjelaskan proses perkuliahan dan memahami metode evaluasi/tugas	Ketepatan memahami kontrak kuliah dan proses perkuliahan matakuliah menggambar teknik dan memahami metode evaluasi/tugas	Bentuk: Pertanyaan secara lisan  Kriteria penilaian: Baik, cukup, kurang	<b>TM (2x50 m):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pemaparan dosen</li> <li>▪ Diskusi</li> <li>▪ Penugasan</li> </ul> <b>Mandiri (2x60 m):</b> Pengembangan diri mahasiswa <b>Tugas Terstruktur (2x60 m):</b> Menyelesaikan tugas yang diberikan atau pengembangan diri	Sumber belajar daring: Spada dan e-campus dengan topik 1: Judul Topik  Dapat dikembangkan pada bagian ini dengan menyebutkan jenis fitur pada LMS yang digunakan	Pendahuluan  <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kontrak kuliah</li> <li>2. Materi kuliah.</li> <li>3. Buku pustaka.</li> <li>4. Penjelasan tugas</li> <li>5. Cara evaluasi</li> </ol>	5 %
2	<i>Mahasiswa mampu menjelaskan syarat minimal dalam membuat gambar teknik</i>	<i>Ketepatan menjelaskan dan memahami syarat minimal dalam membuat gambar teknik</i>	Bentuk: Pertanyaan secara lisan  Kriteria penilaian: Baik, cukup, kurang	<b>TM (2x50 m):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pemaparan dosen</li> <li>▪ Diskusi</li> <li>▪ Penugasan</li> </ul> <b>Mandiri (2x60 m):</b> Pengembangan diri mahasiswa <b>Tugas</b>	Sumber belajar daring: spada/e-campus dengan topik 1: Judul Topik  Dapat dikembangkan pada bagian ini dengan menyebutkan jenis fitur pada LMS	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian tentang batasan yang diizinkan dalam menggambar teknik</li> <li>• Metode membuat gambar yang baik</li> <li>• Peralatan gambar dan kegunaannya</li> </ul>	15 %

Mg	SUB-CPMK (KEMAMPUAN AKHIR YG DIRENCANAKAN)	PENILAIAN		MODEL PEMBELAJARAN: (METODE, STRATEGI, PENUGASAN)		MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN (%)
		INDIKATOR	KRITERIA & BENTUK	LURING	DARING		
				<b>Terstruktur (2x60 m):</b> Menyelesaikan tugas yang diberikan atau pengembangan diri	yang digunakan		
3-8	Mahasiswa mampu : 1. menjelaskan macam-macam garis, digunakan sesuai fungsinya 2. Menjelaskan huruf dan angka sesuai normalisasi huruf-huruf teknik 3. Menggunakan arsiran-arsiran untuk	Ketepatan menjelaskan macam-macam garis, digunakan sesuai fungsinya, menjelaskan huruf dan angka sesuai normalisasi huruf-huruf teknik, menggunakan arsiran-arsiran untuk penampang material, menjelaskan etiket yang digunakan sesuai	Bentuk: Pertanyaan secara lisan  Kriteria penilaian: Baik, cukup, kurang	<b>TM (6x2x50 m):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pemaparan dosen</li> <li>▪ Diskusi</li> <li>▪ Penugasan</li> </ul> <b>Mandiri (2x60 m):</b> Pengembangan diri mahasiswa <b>Tugas Terstruktur (2x60 m):</b> Menyelesaikan tugas yang diberikan atau pengembangan diri	Sumber belajar daring spada/e-campus dengan topik 1: Judul Topik  Dapat dikembangkan pada bagian ini dengan menyebutkan jenis fitur pada LMS yang digunakan	Penggunaan garis-garis gambar <ul style="list-style-type: none"> <li>• Huruf dan angka sesuai normalisasi nomograph.</li> <li>• Ketebalan garis gambar <ul style="list-style-type: none"> <li>- Membuat arsiran ,sudut-sudut kemiringan yang baik untuk arsiran, mengarsir benda-benda potongan/benda irisan (penampang).</li> <li>- Etika gambar sesuai besaran atau ukuran kertas gambar.</li> </ul> </li> </ul>	40 %

Mg	SUB-CPMK (KEMAMPUAN AKHIR YG DIRENCANAKAN)	PENILAIAN		MODEL PEMBELAJARAN: (METODE, STRATEGI, PENUGASAN)		MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN (%)
		INDIKATOR	KRITERIA & BENTUK	LURING	DARING		
	penampangan material 4. Menjelaskan etiket yang digunakan sesuai ukuran kertas gambar					<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian proyeksi orthogonal, proyeksi titik garis, dll</li> <li>- Cara perletakan ukuran pada gambar, macam-macam ukuran gambar, berbentuk sudut, garis linear, ukuran sejajar, berimpit, dll.</li> </ul>	
9	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)</b>						

Mg	SUB-CPMK (KEMAMPUAN AKHIR YG DIRENCANAKAN)	PENILAIAN		MODEL PEMBELAJARAN: (METODE, STRATEGI, PENUGASAN)		MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN (%)
		INDIKATOR	KRITERIA & BENTUK	LURING	DARING		
10-11	Mahasiswa mampu menjelaskan proyeksi sudut pertama dan sudut ketiga	Ketepatan menjelaskan proyeksi sudut pertama dan sudut ketiga	Bentuk: Pertanyaan secara lisan, penugasan  Kriteria penilaian: Baik, cukup, kurang	<b>TM (3x2x50 m):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pemaparan dosen</li> <li>▪ Diskusi</li> <li>▪ Penugasan</li> </ul> <b>Mandiri (2x60 m):</b> Pengembangan diri mahasiswa <b>Tugas Terstruktur (2x60 m):</b> Menyelesaikan tugas yang diberikan atau pengembangan diri	Sumber belajar daring: spada/e-campus dengan topik 1: Judul Topik  Dapat dikembangkan pada bagian ini dengan menyebutkan jenis fitur pada LMS yang digunakan	Proyeksi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proyeksi miring</li> <li>• Proyeksi Isometri</li> <li>• Dimetri</li> <li>• Axonometri</li> <li>• Oblik</li> </ul>	20 %
12-15	Mahasiswa mampu memproyeksikan penampang benda yang dipotong	Ketepatan memproyeksikan penampang benda yang dipotong		<b>TM (3x2x50 m):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pemaparan dosen</li> <li>▪ Diskusi</li> <li>▪ Penugasan</li> </ul> <b>Mandiri (2x60 m):</b> Pengembangan diri mahasiswa <b>Tugas</b>	Sumber belajar daring: spada/e-campus dengan topik 1: Judul Topik  Dapat dikembangkan pada bagian ini dengan menyebutkan jenis fitur pada LMS	Potongan dan penampang - Tampak benda perspektif satu titik dan dua titik	20 %

Mg	SUB-CPMK (KEMAMPUAN AKHIR YG DIRENCANAKAN)	PENILAIAN		MODEL PEMBELAJARAN: (METODE, STRATEGI, PENUGASAN)		MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN (%)
		INDIKATOR	KRITERIA & BENTUK	LURING	DARING		
				<b>Terstruktur (2x60 m):</b> Menyelesaikan tugas yang diberikan atau pengembangan diri	yang digunakan		
16	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)</b>						