

MODEL BLENDED LEARNING



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
FAKULTAS TEKNIK
PRODI TEKNIK MESIN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

NAMA MATA KULIAH	KODE MK	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)		SEM ESTER	TGL PENYUSUNAN
PENGETAHUAN KOMPUTER		Mata Kuliah Keilmuan Dan Ketrampilan	T=..	P=..	Ganji I (I)Agustus 2021
UPM FAKULTAS	NAMA PENYUSUN RPS		KOORDINATOR RMK		KA PRODI	
CAPAIAN PEMBELAJARAN (CPL – CPMK – Sub CPMK)	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN YANG DIBEBAHKAN PADA MK (CPL)					
	CPL1 (Sikap)	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang Konversi energi, Konstruksi Mesin, Metalurgi				
	CPL2 (Pengetahuan)	<i>Menguasai konsep-konsep pengetahuan dasar Teknik mesin dalam bidang konversi energi, konstruksi mesin dan metalurgi.</i>				
	CPL3 (Ketrampilan Umum)	<i>Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang meliputi bidang konversi energi, konstruksi mesin dan metalurgi.</i>				
	CPL4 (Ket. Khusus)	<i>Mampu mengaplikasikan pengetahuan dasar Teknik mesin yang meliputi bidang konversi energi, konstruksi mesin dan Metalurgi</i>				

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)								
CPMK1	<i>Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar dalam pemrograman komputer</i>							
CPMK2	<i>Mahasiswa mampu membuat bagan alir</i>							
CPMK3	<i>Mahasiswa mampu menggunakan bahasa Basic dan fortran untuk membuat program</i>							
CPMK4	<i>Mahasiswa mampu menggunakan instruksi input dan ouput pada penulisan program</i>							
CPMK5	<i>Mahasiswa mampu menggunakan instruksi Rem dan Go To dalam penulisan program</i>							
CPMK6	<i>Mahasiswa mampu menggunakan instruksi if, then, Next, For - Next dalam penulisan program</i>							
CPMK7	<i>Mahasiswa mampu menggunakan instruksi RESTORE, ON....GOTO dalam penulisan program</i>							
CPMK8	<i>Mahasiswa mampu menggunakan instruksi pengaktifan subroutine</i>							
KEMAMPUAN AKHIR TIAP TAHAPAN BELAJAR (Sub-CPMK)								
Sub-CPMK1	<i>Mahasiswa akan dapat menjelaskan konsep dasar dalam pemrograman komputer</i>							
Sub-CPMK2	<i>Mahasiswa akan dapat membuat bagan alir</i>							
Sub-CPMK3	<i>Mahasiswa akan dapat menggunakan bahasa Basic dan fortran untuk membuat program</i>							
Sub-CPMK4	<i>Mahasiswa akan dapat menggunakan instruksi input dan ouput pada penulisan program</i>							
Sub-CPMK5	<i>Mahasiswa akan dapat menggunakan instruksi Rem dan Go To dalam penulisan program</i>							
Sub-CPMK6	<i>Mahasiswa akan dapat menggunakan instruksi if, then, Next, For - Next dalam penulisan program</i>							
Sub-CPMK7	<i>Mahasiswa akan dapat menggunakan instruksi RESTORE, ON....GOTO dalam penulisan program</i>							
Sub-CPMK8	<i>Mahasiswa akan dapat menggunakan instruksi pengaktifan subroutine</i>							
KORELASI CPMK TERHADAP Sub-CPMK								
	Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6	Sub-CPMK7	Sub-CPMK8

	CPMK1	√							
	CPMK2		√						
	CPMK3			√					
	CPMK4				√				
	CPMK5					√			
	CPMK6						√		
	CPMK7							√	
	CPMK8								√
DESKRIPSI MATA KULIAH	Mata kuliah ini menguraikan tentang cara pembuatan program basic dan fortran								
BAHAN KAJIAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Buku teks dasar - dasar komputer 2. Artikel tentang pengetahuan dasar computer 								
REFERENSI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Budi Sutedjo dan Michael An, Algoritma dan Teknik Pemrograman, Penerbit ANDI Offset, Yogyakarta, 1997. 2. PE. Goshing dan Muchtar Darmawan A, Pengantar Basic, Erlangga, Jakarta, 1985. 3. P. Insap Santosa, Quic Basic, Penerbit ANDI Offset, Yogyakarta, 1991. 4. F. Soesianto dan Eko Nugroho, Bahasa Fortran, Penerbit ANDI Offset, Yogyakarta, 1986. 								
NAMA DOSEN	Lery Alfriani Salo, S.T., M.T								
MATA KULIAH PRASYARAT									

Mg	SUB-CPMK (KEMAMPUAN AKHIR YG DIRENCANAKAN)	PENILAIAN		MODEL PEMBELAJARAN: (METODE, STRATEGI, PENUGASAN)		MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN (%)
		INDIKATOR	KRITERIA & BENTUK	LURING	DARING		
1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar dalam pemrograman komputer	Ketepatan menjelaskan konsep dasar dalam pemrograman komputer	Bentuk: Pertanyaan secara lisan Kriteria penilaian: Baik, cukup, kurang	TM (2x50 m): <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pemaparan dosen ▪ Diskusi ▪ Penugasan Mandiri (2x60 m): Pengembangan diri mahasiswa Tugas Terstruktur (2x60 m): Menyelesaikan tugas yang diberikan atau pengembangan diri	Sumber belajar daring: Spada dan e-campus dengan topik 1: Judul Topik Dapat dikembangkan pada bagian ini dengan menyebutkan jenis fitur pada LMS yang digunakan	Rem dan Go TO <ul style="list-style-type: none"> • Pengenalan instruksi Rem dan Go To dalam menggunakan bahasa Basic • Pengenalan instruksi Rem dan Go To dalam menggunakan bahasa Fortran 	5 %
2-3	<i>Mahasiswa mampu membuat bagan alir</i>	<i>Ketepatan membuat bagan alir</i>	Bentuk: Pertanyaan secara lisan Kriteria penilaian: Baik, cukup, kurang	TM (3x50 m): <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pemaparan dosen ▪ Diskusi ▪ Penugasan Mandiri (2x60 m): Pengembangan diri mahasiswa Tugas	Sumber belajar daring: spada/e-campus dengan topik 1: Judul Topik Dapat dikembangkan pada bagian ini dengan menyebutkan jenis fitur pada LMS	Rem dan Go TO <ul style="list-style-type: none"> • Pengenalan instruksi Rem dan Go To dalam menggunakan bahasa Basic • Pengenalan instruksi Rem dan Go To 	20%

Mg	SUB-CPMK (KEMAMPUAN AKHIR YG DIRENCANAKAN)	PENILAIAN		MODEL PEMBELAJARAN: (METODE, STRATEGI, PENUGASAN)		MATERI PEMBELAJA RAN	BOBOT PENILAIAN (%)
		INDIKATOR	KRITERIA & BENTUK	LURING	DARING		
				Terstruktur (2x60 m): Menyelesaikan tugas yang diberikan atau pengembangan diri	yang digunakan	dalam menggunakan bahasa Fortran	
4	Mahasiswa mampu menggunakan bahasa Basic dan fortran untuk membuat program	Ketepatan menggunakan bahasa Basic dan fortran untuk membuat program	Bentuk: Pertanyaan secara lisan Kriteria penilaian: Baik, cukup, kurang	TM (2x50 m): <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pemaparan dosen ▪ Diskusi ▪ Penugasan Mandiri (2x60 m): Pengembangan diri mahasiswa Tugas Terstruktur (2x60 m): Menyelesaikan tugas yang diberikan atau pengembangan diri	Sumber belajar daring spada/e-campus dengan topik 1: Judul Topik Dapat dikembangkan pada bagian ini dengan menyebutkan jenis fitur pada LMS yang digunakan	Rem dan Go TO <ul style="list-style-type: none"> • Pengenalan instruksi Rem dan Go To dalam menggunakan bahasa Basic • Pengenalan instruksi Rem dan Go To dalam menggunakan bahasa Fortran 	20 %

Mg	SUB-CPMK (KEMAMPUAN AKHIR YG DIRENCANAKAN)	PENILAIAN		MODEL PEMBELAJARAN: (METODE, STRATEGI, PENUGASAN)		MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN (%)
		INDIKATOR	KRITERIA & BENTUK	LURING	DARING		
5	Mahasiswa mampu menggunakan instruksi input dan output pada penulisan program	Ketepatan menggunakan instruksi input dan output pada penulisan program	Bentuk: Pertanyaan secara lisan, penugasan Kriteria penilaian: Baik, cukup, kurang	TM (2x50 m): ▪ Pemaparan dosen ▪ Diskusi ▪ Penugasan Mandiri (2x60 m): Pengembangan diri mahasiswa Tugas Terstruktur (2x60 m): Menyelesaikan tugas yang diberikan atau pengembangan diri	Sumber belajar daring: spada/e-campus dengan topik 1: Judul Topik Dapat dikembangkan pada bagian ini dengan menyebutkan jenis fitur pada LMS yang digunakan	Rem dan Go TO • Pengenalan instruksi Rem dan Go To dalam menggunakan bahasa Basic • Pengenalan instruksi Rem dan Go To dalam menggunakan bahasa Fortran	10 %
6-7	Mahasiswa mampu menggunakan instruksi Rem dan Go To dalam penulisan program	Ketepatan menggunakan instruksi Rem dan Go To dalam penulisan program	Bentuk: Pertanyaan secara lisan Kriteria penilaian: Baik, cukup, kurang	TM (3x50 m): ▪ Pemaparan dosen ▪ Diskusi ▪ Penugasan Mandiri (2x60 m): Pengembangan diri mahasiswa Tugas	Sumber belajar daring: spada/e-campus dengan topik 1: Judul Topik Dapat dikembangkan pada bagian ini dengan menyebutkan jenis fitur pada LMS	Rem dan Go TO • Pengenalan instruksi Rem dan Go To dalam menggunakan bahasa Basic	15%

Mg	SUB-CPMK (KEMAMPUAN AKHIR YG DIRENCANAKAN)	PENILAIAN		MODEL PEMBELAJARAN: (METODE, STRATEGI, PENUGASAN)		MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN (%)
		INDIKATOR	KRITERIA & BENTUK	LURING	DARING		
				Terstruktur (2x60 m): Menyelesaikan tugas yang diberikan atau pengembangan diri	yang digunakan	• Pengenalan instruksi Rem dan Go To dalam menggunakan bahasa Fortran	
8	Mahasiswa mampu menggunakan instruksi if, then, Next, For - Next dalam penulisan program	Ketepatan menggunakan instruksi if, then, Next, For - Next dalam penulisan program	Bentuk: Pertanyaan secara lisan Kriteria penilaian: Baik, cukup, kurang	TM (3x50 m): ▪ Pemaparan dosen ▪ Diskusi ▪ Penugasan Mandiri (2x60 m): Pengembangan diri mahasiswa Tugas Terstruktur (2x60 m): Menyelesaikan tugas yang diberikan atau pengembangan diri	Sumber belajar daring: spada/e-campus dengan topik 1: Judul Topik Dapat dikembangkan pada bagian ini dengan menyebutkan jenis fitur pada LMS yang digunakan	• Pengenalan Instruksi : - IF - THEN - NEXT - FOR-NEXT	10 %
9	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)						
10-13	Mahasiswa mampu	Ketepatan	Bentuk:	TM (4x50 m):	Sumber belajar	- Pengenalan	

Mg	SUB-CPMK (KEMAMPUAN AKHIR YG DIRENCANAKAN)	PENILAIAN		MODEL PEMBELAJARAN: (METODE, STRATEGI, PENUGASAN)		MATERI PEMBELAJA RAN	BOBOT PENILAIAN (%)
		INDIKATOR	KRITERIA & BENTUK	LURING	DARING		
	menggunakan instruksi RESTORE, ON....GOTO dalam penulisan program	menggunakan instruksi RESTORE, ON....GOTO dalam penulisan program	Pertanyaan secara lisan Kriteria penilaian: Baik, cukup, kurang	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pemaparan dosen ▪ Diskusi ▪ Penugasan Mandiri (2x60 m): Pengembangan diri mahasiswa Tugas Terstruktur (2x60 m): Menyelesaikan tugas yang diberikan atau pengembangan diri	daring: spada/e-campus dengan topik 1: Judul Topik Dapat dikembangkan pada bagian ini dengan menyebutkan jenis fitur pada LMS yang digunakan	instruksi Restore dan ON.....GOTO	10 %
14-15	Mahasiswa mampu menggunakan instruksi pengaktifan subroutine	Ketepatan menggunakan instruksi pengaktifan subroutine	Bentuk: Pertanyaan secara lisan Kriteria penilaian: Baik, cukup, kurang	TM (3x50 m): <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pemaparan dosen ▪ Diskusi ▪ Penugasan Mandiri (2x60 m): Pengembangan diri mahasiswa Tugas Terstruktur (2x60 m):	Sumber belajar daring: spada/e-campus dengan topik 1: Judul Topik Dapat dikembangkan pada bagian ini dengan menyebutkan jenis fitur pada LMS yang digunakan	Sub Routine - Pengenalan instruksi program ON.....GOSUB	10 %

Mg	SUB-CPMK (KEMAMPUAN AKHIR YG DIRENCANAKAN)	PENILAIAN		MODEL PEMBELAJARAN: (METODE, STRATEGI, PENUGASAN)		MATERI PEMBELAJA RAN	BOBOT PENILAIAN (%)
		INDIKATOR	KRITERIA & BENTUK	LURING	DARING		
				m): Menyelesaikan tugas yang diberikan atau pengembangan diri			
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)						