

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA FAKULTAS TEKNIK PRODI TEKNIK MESIN						
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
NAMA MATA KULIAH	KODE MK	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
PERAWATAN MESIN			T=..	P=..	Ganjil (I)Agustus 2021
UPM FAKULTAS	NAMA PENYUSUN RPS	KOORDINATOR RMK			KA PRODI	
CAPAIAN PEMBELAJARAN (CPL – CPMK – Sub CPMK)	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN YANG DIBEKANKAN PADA MK (CPL)					
	CPL1	<i>Menunjukkan sikap bertanggungjawab dalam memahami pengetahuan Teknik mesin, rancangan dan pengembangan solusi dan keberlanjutan dalam bidang konversi energi, konstruksi mesin dan metalurgi</i>				
	CPL2	<i>Mengetahui konsep-konsep dasar memahami pengetahuan Teknik mesin, rancangan dan pengembangan solusi dan keberlanjutan dalam bidang konversi energi, konstruksi mesin dan metalurg</i>				
	CPL3	<i>memahami pengetahuan Teknik mesin, rancangan dan pengembangan solusi dan keberlanjutan serta bereksperimen untuk menganalisis data dalam bidang konversi energi, konstruksi mesin dan metalurg</i>				
	CPL4	<i>Mampu mengaplikasikan pengetahuan Teknik mesin, rancangan dan pengembangan solusi dan keberlanjutan dalam bidang konversi energi, konstruksi mesin dan metalurgi</i>				

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)					
CPMK1	<i>Menjelaskan manajemen perawatan mesin</i>				
CPMK2	<i>Menjelaskan organisasi perawatan dan pelaksanaannya</i>				
CPMK3	<i>Menjelaskan tentang fungsi dan masalah perawatan</i>				
CPMK4	<i>Menggunakan instrumen pada mesin</i>				
CPMK5	<i>Menjelaskan syarat-syarat mesin yang masih dapat dioperasikan</i>				
KEMAMPUAN AKHIR TIAP TAHAPAN BELAJAR (Sub-CPMK)					
Sub-CPMK1	<i>Mahasiswa mampu menjelaskan manajemen perawatan mesin</i>				
Sub-CPMK2	<i>Mahasiswa mampu menjelaskan organisasi perawatan dan pelaksanaannya</i>				
Sub-CPMK3	<i>Mahasiswa mampu menjelaskan tentang fungsi dan masalah perawatan</i>				
Sub-CPMK4	<i>Mahasiswa mampu menjelaskan organisasi perawatan dan pelaksanaannya</i>				
Sub-CPMK5	<i>Mahasiswa mampu menjelaskan tentang fungsi dan masalah perawatan</i>				
KORELASI CPMK TERHADAP Sub-CPMK					
	Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5
CPMK1	√				
CPMK2		√			
CPMK3			√		
CPMK4				√	
CPMK5					√
DESKRIPSI MATA KULIAH	Mata kuliah ini menguraikan tentang manajemen perawatan mesin, tujuan, jenis, organisasi perawatan dan fungsi minyak pelumas serta instrumentasi.				
BAHAN KAJIAN	<input type="checkbox"/> Manajemen perawatan mesin <input type="checkbox"/> Organisasi perawatan				

	<ul style="list-style-type: none"> □ Pelumasana □ Segi-segi pemeliharaan instrument
REFERENSI	<p>1) Morrow, L. S., Maintenance Engineering Hand Book, Mc.Graw Hill Company Inc, New York, 1958.</p> <p>2) John B. Manga, Perawatan Mesin-mesin (Maintenance), Fakultas Teknik Unhas, 1992.</p> <p>Aroef Mathias, Maintenance Management, Workshop on Maintenance Management, ITB-Perkin, 1973.</p>
NAMA DOSEN	
MATA KULIAH PRASYARAT	-

Mg	SUB-CPMK (KEMAMPUAN AKHIR YG DIRENCANAKA N)	PENILAIAN		MODEL PEMBELAJARAN: (METODE, STRATEGI, PENUGASAN)		MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN (%)
		INDIKATOR	KRITERIA & BENTUK	LURING	DARING		
1	Mampu menjelaskan proses perkuliahan dan memahami metode evaluasi/tugas	Ketepatan memahami kontrak kuliah dan proses perkuliahan matakuliah Kimia teknik dan memahami metode evaluasi/tugas	Bentuk: Pertanyaan secara lisan Kriteria penilaian: Baik, cukup, kurang	TM (2x50 m): ▪ Pemaparan dosen ▪ Diskusi ▪ Penugasan Mandiri (2x60 m): Pengembangan diri mahasiswa Tugas Terstruktur (2x60 m): Menyelesaikan tugas yang diberikan atau pengembangan diri	Sumber belajar daring: Spada dan e-campus dengan topik 1: Judul Topik Dapat dikembangkan pada bagian ini dengan menyebutkan jenis fitur pada LMS yang digunakan	Pendahuluan 1. Kontrak kuliah 2. Materi kuliah. 3. Buku pustaka. 4. Penjelasan tugas ○ 5. Cara evaluasi	5%
2-4	Mahasiswa mampu menjelaskan manajemen perawatan mesin	<i>Ketepatan menjelaskan manajemen perawatan mesin</i>	Bentuk: Pertanyaan secara lisan Kriteria penilaian: Baik, cukup, kurang	TM (2x50 m): ▪ Pemaparan dosen ▪ Diskusi ▪ Penugasan Mandiri (2x60 m): Pengembangan diri mahasiswa	Sumber belajar daring spada/e-campus dengan topik 1: Judul Topik Dapat dikembangkan pada bagian ini dengan menyebutkan jenis fitur pada LMS	• Manajemen perawatan • Perawatan mesin • Mesin • Siasat maintenance • Organisasi	15%

Mg	SUB-CPMK (KEMAMPUAN AKHIR YG DIRENCANAKA N)	PENILAIAN		MODEL PEMBELAJARAN: (METODE, STRATEGI, PENUGASAN)		MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN (%)
		INDIKATOR	KRITERIA & BENTUK	LURING	DARING		
				Tugas Terstruktur (2x60 m): Menyelesaikan tugas yang diberikan atau pengembangan diri	yang digunakan		
5-7	Mahasiswa mampu menjelaskan organisasi perawatan dan pelaksanaannya	Ketepatan menjelaskan organisasi perawatan dan pelaksanaannya	Bentuk: Pertanyaan secara lisan Kriteria penilaian: Baik, cukup, kurang	TM (2x50 m): ▪ Pemaparan dosen ▪ Diskusi ▪ Penugasan Mandiri (2x60 m): Pengembangan diri mahasiswa Tugas Terstruktur (2x60 m): Menyelesaikan tugas yang diberikan atau pengembangan diri	Sumber belajar daring spada/e-campus dengan topik 1: Judul Topik Dapat dikembangkan pada bagian ini dengan menyebutkan jenis fitur pada LMS yang digunakan	<ul style="list-style-type: none"> • Pelaksanaan • Pengawasan • Penilaian 	25%

Mg	SUB-CPMK (KEMAMPUAN AKHIR YG DIRENCANAKA N)	PENILAIAN		MODEL PEMBELAJARAN: (METODE, STRATEGI, PENUGASAN)		MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN (%)
		INDIKATOR	KRITERIA & BENTUK	LURING	DARING		
8-10	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang fungsi dan masalah perawatan	Ketepatan menjelaskan tentang fungsi dan masalah perawatan	Bentuk: Pertanyaan secara lisan, penugasan Kriteria penilaian: Baik, cukup, kurang	TM (2x50 m): ▪ Pemaparan dosen ▪ Diskusi ▪ Penugasan Mandiri (2x60 m): Pengembangan diri mahasiswa Tugas Terstruktur (2x60 m): Menyelesaikan tugas yang diberikan atau pengembangan diri	Sumber belajar daring: spada/e-campus dengan topik 1: Judul Topik Dapat dikembangkan pada bagian ini dengan menyebutkan jenis fitur pada LMS yang digunakan	<ul style="list-style-type: none"> • Pendahuluan • Masalah pelumasan • Bahan pelumasan • Performance mesin dan pelumasan 	20
11	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)						
12-13	Mahasiswa mampu menggunakan instrument pada mesin	Ketepatan menggunakan instrument pada mesin	Bentuk: Pertanyaan secara lisan Kriteria penilaian: Baik, cukup, kurang	TM (2x50 m): ▪ Pemaparan dosen ▪ Diskusi ▪ Penugasan Mandiri (2x60 m): Pengembangan	Sumber belajar daring: spada/e-campus dengan topik 1: Judul Topik Dapat dikembangkan pada bagian ini	Pendahuluan Keandalan Organisasi perbengkelan Suku cadang Tenaga teknisi Perkembangan instrumentasi Kondisi di Indonesia	20%

Mg	SUB-CPMK (KEMAMPUAN AKHIR YG DIRENCANAKA N)	PENILAIAN		MODEL PEMBELAJARAN: (METODE, STRATEGI, PENUGASAN)		MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN (%)
		INDIKATOR	KRITERIA & BENTUK	LURING	DARING		
				diri mahasiswa Tugas Terstruktur (2x60 m): Menyelesaikan tugas yang diberikan atau pengembangan diri	dengan menyebutkan jenis fitur pada LMS yang digunakan		
14-15	MAhasiswa mampu Membedakan roda gesek dengan pelek licin dengan beralur dan menghitung dimensi dan banyaknya alur.	Ketepatan membedakan roda gesek dengan pelek lincin dengan beralur dan menghitung dimensi dan banyaknya alur	Bentuk: Pertanyaan secara lisan Kriteria penilaian: Baik, cukup, kurang	TM (2x50 m): <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pemaparan dosen ▪ Diskusi ▪ Penugasan Mandiri (2x60 m): Pengembangan diri mahasiswa Tugas Terstruktur (2x60 m): Menyelesaikan tugas yang diberikan atau pengembangan diri	Sumber belajar daring: spada/e-campus dengan topik 1: Judul Topik Dapat dikembangkan pada bagian ini dengan menyebutkan jenis fitur pada LMS yang digunakan	Grafik pengoperasian suatu mesin Umur pemakaian suatu mesia	15%
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)						

