LAPORAN SURVEI PEMAHAMAN VISI, MISI, TUJUAN, DAN SASARAN (VMTS)

PROGRAM STUDI TEKNIK MESIN

LEMBAGA PENJAMINAN MUTU

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA

TAHUN 2026

LEMBAR PENGESAHAN

Laporan hasil Survei Pemahaman Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran (VMTS) ini disusun sebagai bagian dari pelaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) Universitas Kristen Indonesia Toraja. Laporan ini digunakan sebagai bahan evaluasi mutu, Audit Mutu Internal (AMI), Rapat Tinjauan Manajemen (RTM), serta pendukung akreditasi.

Makale, 2026

Unit Kendali Mutu  (Lery Alfriany Salo',M.T) NIDN. 0925049001		Gugus Kendali Mutu  (Israel Padang,M.T) NIDN. 0918099004
Kepala Lembaga Penjaminan Mutu  (Dr. Resnita Dewi, S.S., M.Hum) NIDN. 0909129001	Mengetahui	Ketua Program Studi  (Dr. Sallolo Sulu, S.T., M.T) NIDN. 0920038103

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan penyertaan-Nya sehingga Laporan Survei Pemahaman Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran (VMTS) Universitas Kristen Indonesia Toraja pada Program Studi Teknik Mesin Tahun 2026 ini dapat disusun.

Survei ini dilaksanakan untuk memperoleh gambaran mengenai tingkat pemahaman civitas akademika terhadap VMTS universitas, fakultas, dan program studi. Pemahaman yang baik terhadap VMTS diharapkan menjadi landasan bersama dalam menjalankan kegiatan akademik, pengembangan keilmuan, serta pencapaian arah dan sasaran institusi.

Terima kasih disampaikan kepada pimpinan universitas, fakultas, pengelola Program Studi Teknik Mesin, serta seluruh responden yang telah berpartisipasi. Hasil survei ini diharapkan dapat menjadi bahan evaluasi dan pertimbangan dalam memperbaiki sosialisasi serta internalisasi VMTS secara berkelanjutan.

Penyusun menyadari bahwa laporan ini masih dapat disempurnakan. Oleh karena itu, saran dan masukan yang membangun sangat diharapkan untuk pelaksanaan survei berikutnya.

Makale, 2026

DAFTAR ISI

Sampul

Lembar Pengesahan

Kata Pengantar

Daftar Isi

BAB I Pendahuluan

BAB II Metode Pengumpulan Data dan Analisis Data

BAB III Hasil Pengukuran Survei Pemahaman dan Analisis

3.1 Hasil Pengukuran

3.2 Analisis

3.3 Hasil Pengolahan Data, Flowchart, dan Diagram

BAB IV Penutup

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran (VMTS) merupakan arah dan landasan utama dalam penyelenggaraan pendidikan tinggi. VMTS menjadi pedoman bagi seluruh civitas akademika dalam merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi kegiatan tridarma perguruan tinggi. Karena itu, pemahaman yang baik terhadap VMTS diperlukan agar seluruh unsur institusi memiliki arah gerak dan tujuan yang selaras.

Universitas Kristen Indonesia Toraja, termasuk Program Studi Teknik Mesin, perlu memastikan bahwa VMTS universitas, fakultas, dan program studi tidak hanya diketahui, tetapi juga dipahami serta diterapkan dalam kegiatan akademik dan pengembangan institusi. Sosialisasi yang berkelanjutan menjadi salah satu cara untuk membangun pemahaman tersebut.

Survei pemahaman VMTS dilakukan untuk memperoleh gambaran berdasarkan penilaian responden. Hasilnya dapat digunakan untuk mengetahui aspek yang telah dipahami dengan baik dan bagian yang masih perlu diperkuat melalui penyampaian informasi, sosialisasi, serta pelibatan civitas akademika.

1.2 Tujuan

Tujuan pelaksanaan survei ini adalah:

• Mengukur tingkat pemahaman civitas akademika terhadap VMTS universitas, fakultas, dan program studi.

• Mengetahui kemudahan akses informasi serta pemahaman terhadap arah pengembangan institusi.

• Mengevaluasi pelaksanaan sosialisasi dan internalisasi VMTS.

• Menyediakan bahan evaluasi bagi peningkatan mutu dan pelaksanaan SPMI.

1.3 Waktu Pelaksanaan Kegiatan

Survei Pemahaman VMTS ini merupakan survei Tahun 2026. Bulan pelaksanaan tidak dicantumkan dalam data rekapitulasi yang menjadi dasar penyusunan laporan ini.

1.4 Responden

Jumlah responden dalam survei ini sebanyak 743 orang. Kuesioner memuat 19 komponen pengukuran sehingga diperoleh 14.117 jawaban (743 responden × 19 komponen).

1.5 Ruang Lingkup

Ruang lingkup survei mencakup pemahaman terhadap VMTS Universitas Kristen Indonesia Toraja, VMTS fakultas, VMTS program studi, serta pemahaman dan keterlibatan civitas akademika dalam mendukung pencapaian VMTS.

BAB II

METODE PENGUMPULAN DATA DAN ANALISIS DATA

2.1 Pengumpulan Data

Pengumpulan data dilakukan melalui kuesioner survei yang diisi oleh responden. Instrumen terdiri atas 19 pernyataan yang berkaitan dengan pemahaman visi, misi, tujuan, dan sasaran pada tingkat universitas, fakultas, dan program studi, serta relevansi dan keterlibatan dalam mewujudkan VMTS.

2.2 Metode Pengolahan dan Analisis Data

Data diolah menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif. Setiap jawaban diberi bobot berdasarkan skala Likert empat tingkat. Dalam konteks survei pemahaman VMTS, kategori jawaban ditafsirkan sebagai berikut:

Nilai	Kategori
1	Sangat Tidak Paham
2	Tidak Paham
3	Paham
4	Sangat Paham

Skor rata-rata dihitung dengan menjumlahkan seluruh skor jawaban kemudian membaginya dengan jumlah respons. Indeks dihitung dengan membandingkan skor rata-rata terhadap skor maksimum, kemudian dikalikan 100%.

Rumus rata-rata = jumlah seluruh skor jawaban ÷ jumlah respons.

Rumus indeks = (rata-rata ÷ 4) × 100%.

Hasil indeks diinterpretasikan menggunakan rentang kategori pada pedoman laporan tahun 2025, yaitu 25–43% Sangat Tidak Puas, 44–62% Tidak Puas, 63–80% Puas, dan 81–100% Sangat Puas. Karena instrumen tahun ini mengukur pemahaman, istilah kategori jawaban pada uraian hasil menggunakan Paham dan Sangat Paham. Indeks 94,66% berada pada rentang 81–100%.

BAB III

HASIL PENGUKURAN SURVEI PEMAHAMAN DAN ANALISIS

3.1 Hasil Pengukuran

Hasil pengukuran Survei Pemahaman Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran (VMTS) Program Studi Teknik Mesin Universitas Kristen Indonesia Toraja Tahun 2026 menunjukkan bahwa seluruh 19 komponen memperoleh rata-rata di atas 3,70. Rata-rata keseluruhan sebesar 3,79 dengan indeks 94,66%. Hasil ini menunjukkan tingkat pemahaman responden yang sangat baik terhadap VMTS.

No	Komponen Pengukuran	Skala 3	%	Skala 4	%	Rata-rata	Indeks
1	Saya mengetahui Visi Universitas Kristen Indonesia Toraja.	153	20.59%	590	79.41%	3.79	94.85%
2	Saya memahami isi Misi Universitas Kristen Indonesia Toraja.	153	20.59%	590	79.41%	3.79	94.85%
3	Saya mengetahui Tujuan Universitas Kristen Indonesia Toraja.	166	22.34%	577	77.66%	3.78	94.41%
4	Saya memahami Sasaran yang ingin dicapai Universitas Kristen Indonesia Toraja.	155	20.86%	588	79.14%	3.79	94.78%
5	Informasi mengenai VMTS universitas mudah diakses oleh civitas akademika.	161	21.67%	582	78.33%	3.78	94.58%
6	Saya mengetahui Visi fakultas tempat saya bernaung.	154	20.73%	589	79.27%	3.79	94.82%
7	Saya memahami Misi fakultas dengan baik.	165	22.21%	578	77.79%	3.78	94.45%
8	Saya mengetahui Tujuan fakultas yang ingin dicapai.	137	18.44%	606	81.56%	3.82	95.39%
9	Saya memahami Sasaran fakultas sesuai dengan bidang keilmuan.	143	19.25%	600	80.75%	3.81	95.19%
10	Fakultas secara aktif menyosialisasikan VMTS kepada mahasiswa, dosen, dan tendik.	152	20.46%	591	79.54%	3.80	94.89%
11	Saya mengetahui Visi Program Studi tempat saya belajar.	152	20.46%	591	79.54%	3.80	94.89%
12	Saya memahami Misi Program	187	25.17%	556	74.83%	3.75	93.71%

	Studi dengan jelas.						
13	Saya mengetahui Tujuan yang ingin dicapai Program Studi.	147	19.78%	596	80.22%	3.80	95.05%
14	Saya memahami Sasaran Program Studi sesuai bidang keilmuan.	181	24.36%	562	75.64%	3.76	93.91%
15	Program Studi secara rutin menyosialisasikan VMTS kepada mahasiswa, dosen, dan tendik.	180	24.23%	563	75.77%	3.76	93.94%
16	VMTS universitas, fakultas, dan program studi mudah dipahami oleh civitas akademika.	157	21.13%	586	78.87%	3.79	94.72%
17	VMTS sesuai dengan kebutuhan pengembangan keilmuan dan dunia kerja.	169	22.75%	574	77.25%	3.77	94.31%
18	VMTS mendorong semangat dan motivasi saya dalam bekerja/belajar di UKI Toraja.	157	21.13%	586	78.87%	3.79	94.72%
19	Saya merasa terlibat secara aktif dalam mewujudkan VMTS universitas, fakultas, dan prodi.	147	19.78%	596	80.22%	3.80	95.05%
	TOTAL	0	0%	0	0%	3.79	94.66%

Catatan: persentase pada tabel dihitung kembali dari jumlah jawaban per komponen (743 respons). Karena itu, persentase Skala 4 yang benar untuk komponen 1 dan 2 adalah 79,41%, bukan 89,39% sebagaimana tertulis pada rekap awal.

3.2 Analisis

Pada tingkat universitas, pemahaman responden menunjukkan hasil yang konsisten tinggi. Pengetahuan terhadap visi dan pemahaman misi universitas masing-masing memperoleh rata-rata 3,79 dengan indeks 94,85%. Pemahaman terhadap tujuan universitas memperoleh rata-rata 3,78 dan indeks 94,41%, sedangkan pemahaman sasaran universitas mencapai indeks 94,78%. Informasi VMTS yang mudah diakses memperoleh indeks 94,58%. Hasil ini menunjukkan bahwa arah dasar universitas telah dikenal dan dipahami dengan baik oleh responden.

Pada tingkat fakultas, indikator mengetahui tujuan fakultas memperoleh indeks 95,39%, menjadi nilai tertinggi pada kelompok ini. Pemahaman sasaran fakultas sesuai bidang keilmuan mencapai 95,19%, sedangkan pengetahuan terhadap visi fakultas mencapai 94,82%. Pemahaman misi fakultas memperoleh indeks 94,45% dan sosialisasi VMTS oleh fakultas

mencapai 94,89%. Hasil tersebut memperlihatkan bahwa pemahaman terhadap VMTS fakultas berada pada tingkat yang sangat baik.

Pada tingkat program studi, pengetahuan terhadap tujuan program studi memperoleh indeks 95,05%, sementara pengetahuan terhadap visi program studi mencapai 94,89%. Pemahaman sasaran program studi memperoleh indeks 93,91%, sedangkan pemahaman misi program studi sebesar 93,71%. Sosialisasi VMTS secara rutin oleh program studi memperoleh indeks 93,94%. Walaupun seluruh indikator menunjukkan hasil tinggi, pemahaman terhadap misi program studi merupakan nilai terendah pada kelompok ini dan dapat menjadi perhatian dalam sosialisasi berikutnya.

Pada aspek relevansi dan keterlibatan, kemudahan memahami VMTS universitas, fakultas, dan program studi memperoleh indeks 94,72%. Kesesuaian VMTS dengan kebutuhan pengembangan keilmuan dan dunia kerja mencapai 94,31%. Dorongan VMTS terhadap semangat dan motivasi bekerja atau belajar memperoleh indeks 94,72%, sedangkan keterlibatan aktif dalam mewujudkan VMTS mencapai 95,05%. Hasil ini menunjukkan bahwa responden tidak hanya mengetahui VMTS, tetapi juga menilai arah tersebut relevan dan mendorong keterlibatan mereka.

3.3 Hasil Pengolahan Data, Flowchart, dan Diagram

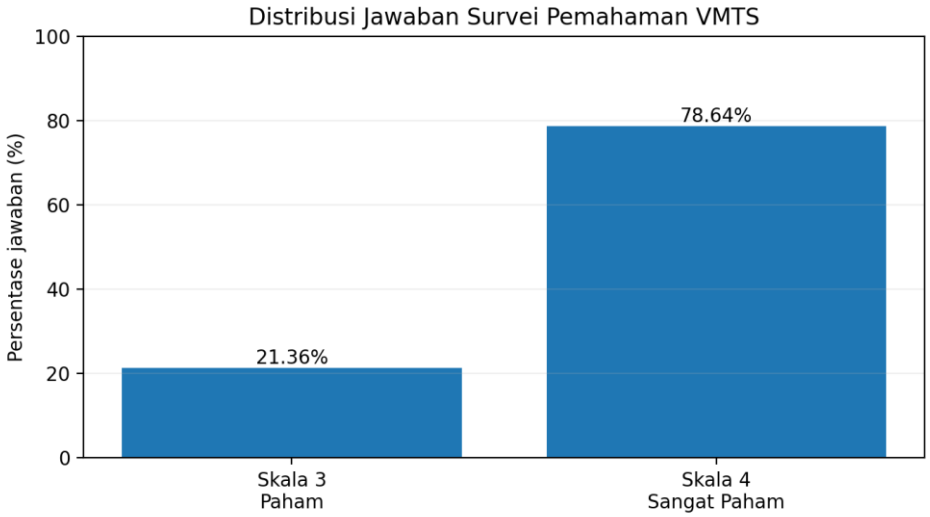
Berdasarkan rekapitulasi data yang diberikan, survei diikuti oleh 743 responden. Kuesioner memuat 19 komponen pengukuran sehingga jumlah keseluruhan jawaban yang dianalisis sebanyak 14.117 respons. Seluruh jawaban terkumpul pada Skala 3 (Paham) dan Skala 4 (Sangat Paham). Tidak terdapat jawaban pada Skala 1 maupun Skala 2.

Hasil pengolahan menunjukkan bahwa 3,016 jawaban (21.36%) berada pada Skala 3 (Paham), sedangkan 11,101 jawaban (78.64%) berada pada Skala 4 (Sangat Paham). Rata-rata keseluruhan mencapai 3.79 dari skor maksimum 4,00 dengan indeks 94.66%. Berdasarkan rentang interpretasi yang digunakan dalam laporan, indeks tersebut termasuk kategori sangat tinggi atau Sangat Paham.



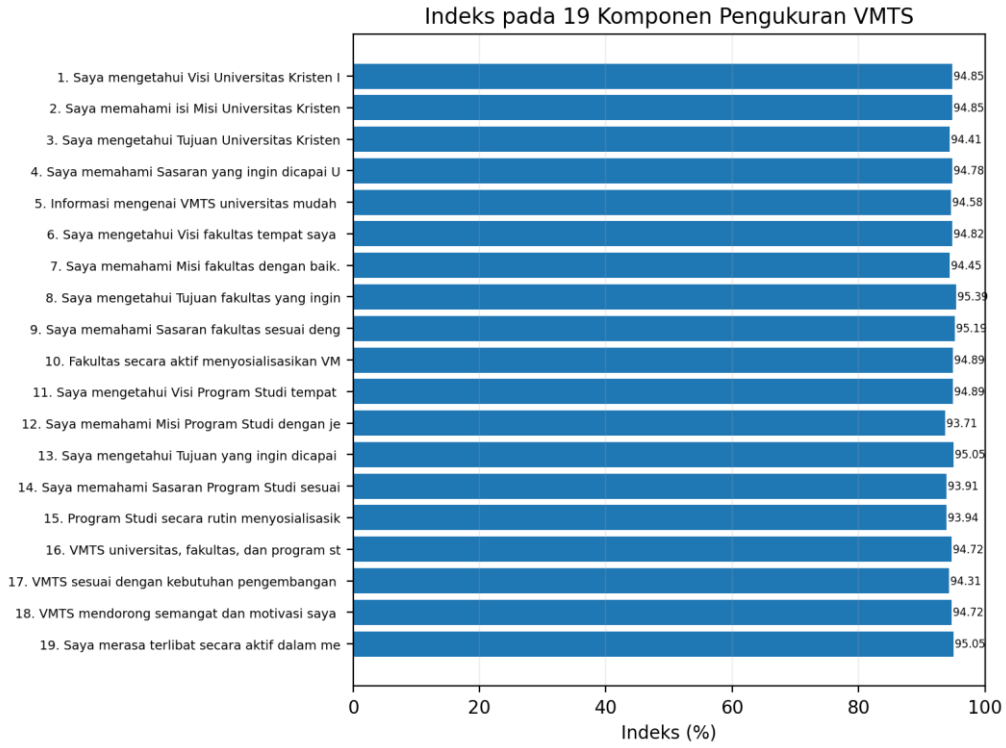
Gambar 3.1. Flowchart tahapan pengolahan data survei VMTS Tahun 2026.

Alur pengolahan dimulai dari penyebaran kuesioner, pengumpulan jawaban, rekapitulasi data, perhitungan rata-rata dan indeks, kemudian interpretasi serta evaluasi. Tahapan tersebut dilakukan untuk memastikan data tersusun secara sistematis sebelum digunakan sebagai bahan evaluasi.



Gambar 3.2. Distribusi jawaban responden berdasarkan skala penilaian.

Diagram distribusi memperlihatkan bahwa jawaban Sangat Paham mendominasi dengan persentase 78.64%, sedangkan jawaban Paham sebesar 21.36%. Tidak adanya jawaban pada dua skala terendah menunjukkan bahwa seluruh tanggapan responden berada pada kategori positif.



Gambar 3.3. Indeks pada 19 komponen pengukuran VMTS Tahun 2026.

Indeks tertinggi terdapat pada komponen 8, yaitu “Saya mengetahui Tujuan fakultas yang ingin dicapai.” sebesar 95.39%. Capaian ini menunjukkan bahwa responden memiliki pemahaman yang sangat baik terhadap tujuan fakultas. Nilai tinggi lainnya tampak pada komponen pemahaman sasaran fakultas dan pengetahuan terhadap tujuan program studi.

Indeks terendah terdapat pada komponen 12, yaitu “Saya memahami Misi Program Studi dengan jelas.” sebesar 93.71%. Meskipun demikian, nilai tersebut tetap berada di atas 90% dan termasuk kategori sangat tinggi. Hasil ini dapat dijadikan masukan untuk terus memperjelas penyampaian misi program studi agar pemahaman seluruh responden semakin merata.

Secara keseluruhan, indeks 94,66% menunjukkan bahwa pemahaman civitas akademika terhadap VMTS universitas, fakultas, dan program studi berada pada tingkat sangat baik. Sosialisasi yang telah berjalan perlu dipertahankan dan diperkuat melalui media informasi, kegiatan akademik, rapat, orientasi mahasiswa, serta kegiatan kemahasiswaan.

BAB IV

PENUTUP

4.1 Simpulan

Berdasarkan hasil Survei Pemahaman VMTS Program Studi Teknik Mesin Universitas Kristen Indonesia Toraja Tahun 2026 terhadap 743 responden dan 19 komponen pengukuran, diperoleh 14.117 jawaban. Sebanyak 3.016 jawaban (21,36%) berada pada kategori Paham dan 11.101 jawaban (78,64%) berada pada kategori Sangat Paham. Tidak terdapat jawaban pada kategori Sangat Tidak Paham maupun Tidak Paham.

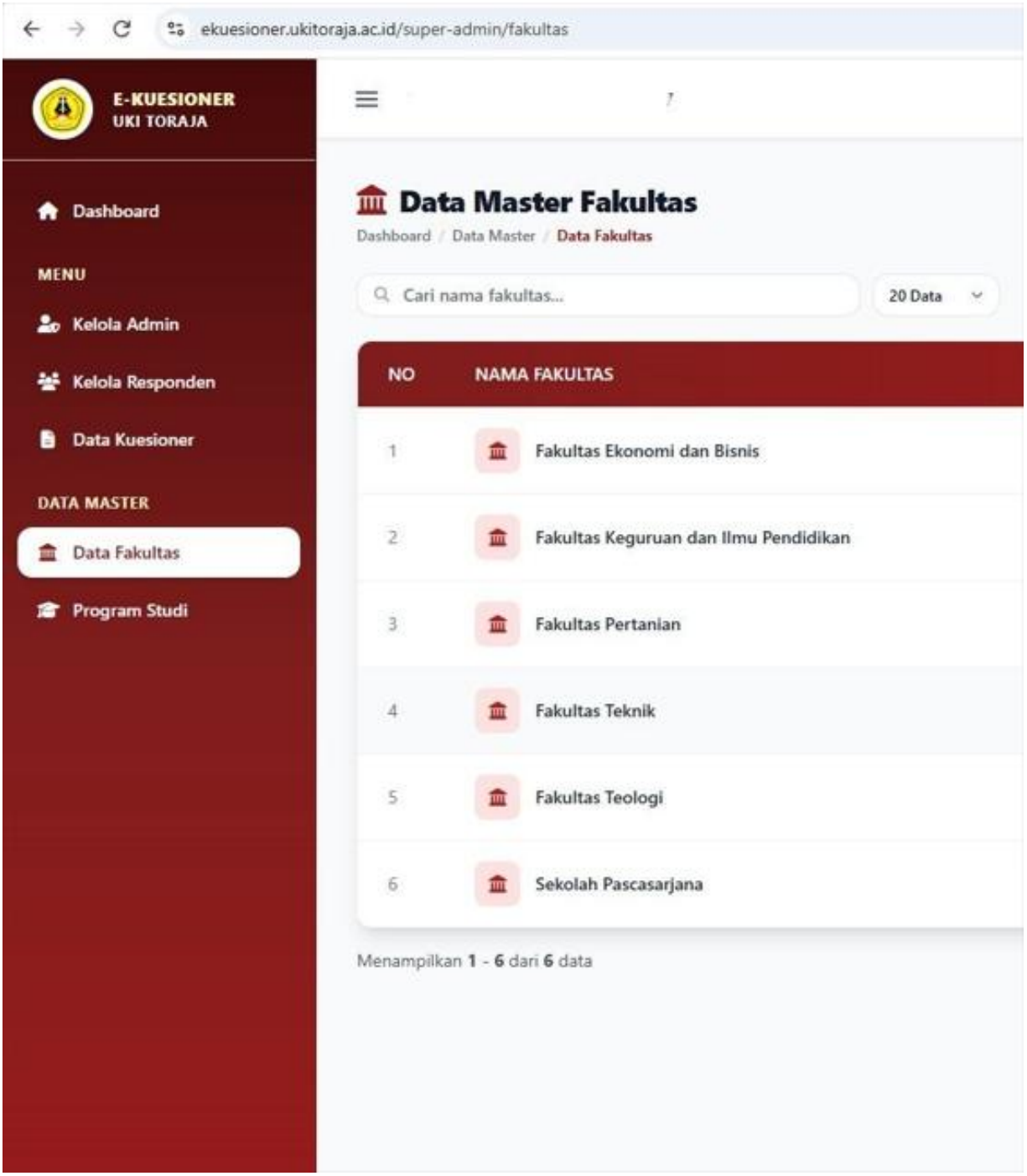
Rata-rata keseluruhan sebesar 3.79 dengan indeks 94.66% menunjukkan bahwa pemahaman responden terhadap VMTS berada pada kategori sangat tinggi. Seluruh komponen memperoleh indeks di atas 90%, dengan nilai tertinggi pada pengetahuan terhadap tujuan fakultas sebesar 95.39%. Nilai terendah terdapat pada pemahaman misi program studi sebesar 93.71%, namun masih termasuk dalam kategori sangat tinggi.

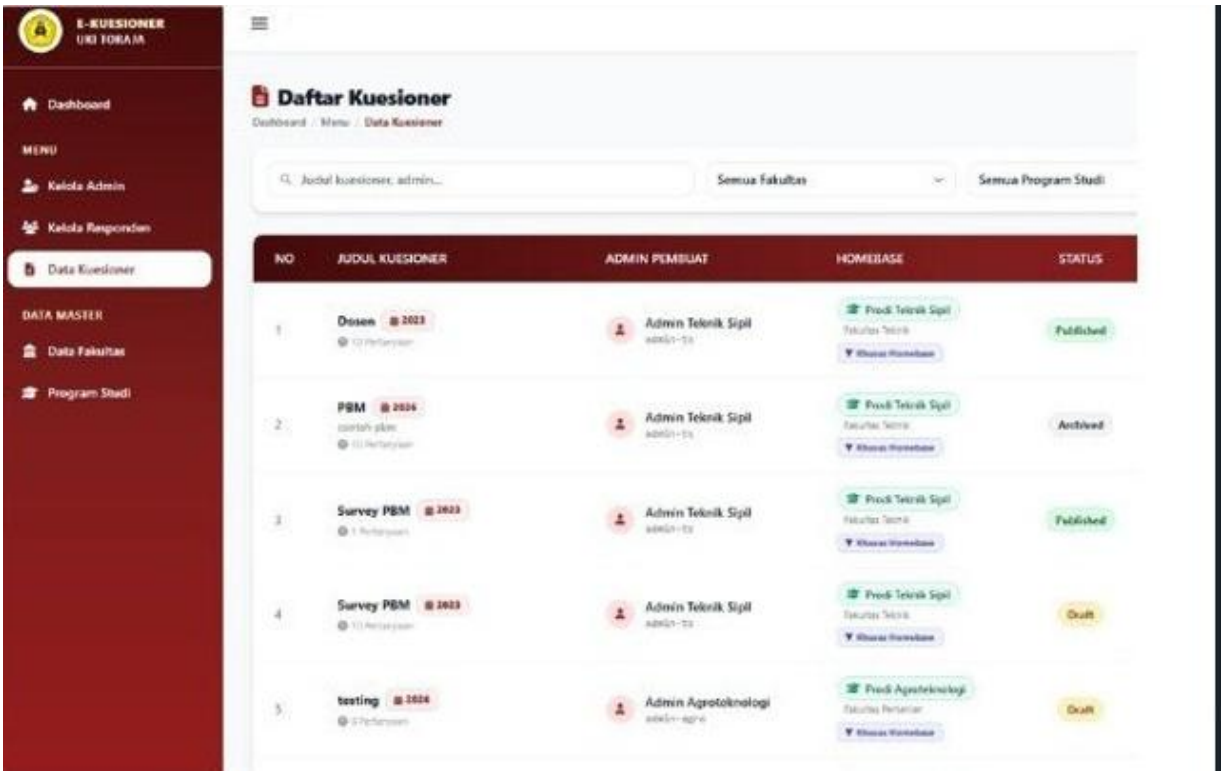
4.2 Rekomendasi

Hasil survei ini dapat digunakan sebagai bahan evaluasi untuk mempertahankan capaian pemahaman VMTS yang telah baik. Sosialisasi perlu dilakukan secara berkelanjutan dengan menggunakan media yang mudah dijangkau dan bahasa yang mudah dipahami. Program studi dan fakultas juga dapat memperkuat penjelasan mengenai misi serta sasaran agar seluruh civitas akademika memahami hubungan antara VMTS dan kegiatan sehari-hari.

Selain itu, pelibatan mahasiswa, dosen, dan tenaga kependidikan dalam kegiatan yang mendukung pencapaian VMTS perlu terus ditingkatkan. Dengan demikian, VMTS tidak hanya dipahami sebagai dokumen institusi, tetapi juga menjadi pedoman dalam pelaksanaan kegiatan akademik dan pengembangan Program Studi Teknik Mesin.

Laporan ini diharapkan menjadi salah satu dasar perbaikan berkelanjutan dalam Sistem Penjaminan Mutu Internal Universitas Kristen Indonesia Toraja.


ekuesioner.ukitoraja.ac.id/super-admin/fakultas
E-KUESIONER
UKI TORAJA
Dashboard
MENU
Kelola Admin
Kelola Responden
Data Kuesioner
DATA MASTER
Data Fakultas
Program Studi
Data Master Fakultas
Dashboard / Data Master / Data Fakultas
Cari nama fakultas...
20 Data
NO
NAMA FAKULTAS
1
Fakultas Ekonomi dan Bisnis
2
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
3
Fakultas Pertanian
4
Fakultas Teknik
5
Fakultas Teologi
6
Sekolah Pascasarjana
Menampilkan 1 - 6 dari 6 data



URVEI PEMAHAMAN VISI, MISI, TUJUAN, DAN SASARAN (VMTS)
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA (UKI TORAJA)

A. Identitas Responden

1. Status Responden:
   - ☐ Mahasiswa
   - ☐ Dosen
   - ☐ Tenaga Kependidikan (Tendik)
2. Fakultas/Program Studi: ……

B. Petunjuk Pengisian

- Bacalah setiap pernyataan dengan cermat.
- Beri tanda centang (√) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Anda.
- Skala penilaian menggunakan **Skala Likert**:
  1 = Sangat Tidak Puas
  2 = Tidak Puas
  3 = Puas
  4 = Sangat Puas

C. Pemahaman VMTS Universitas

No	Pertanyaan	1	2	3	4
1	Saya mengetahui Visi Universitas Kristen Indonesia Toraja.	☐	☐	☐	☐

2	Saya memahami isi Misi Universitas Kristen Indonesia Toraja.	☐	☐	☐	☐
3	Saya mengetahui Tujuan Universitas Kristen Indonesia Toraja.	☐	☐	☐	☐
4	Saya memahami Sasaran yang ingin dicapai Universitas Kristen Indonesia Toraja.	☐	☐	☐	☐
5	Informasi mengenai VMTS universitas mudah diakses oleh civitas akademika.	☐	☐	☐	☐

D. Pemahaman VMTS Fakultas

No	Pertanyaan	1	2	3	4
6	Saya mengetahui Visi fakultas tempat saya bernaung.	☐	☐	☐	☐
7	Saya memahami Misi fakultas dengan baik.	☐	☐	☐	☐
8	Saya mengetahui Tujuan fakultas yang ingin dicapai.	☐	☐	☐	☐
9	Saya memahami Sasaran fakultas sesuai dengan bidang keilmuan.	☐	☐	☐	☐
10	Fakultas secara aktif menyosialisasikan VMTS kepada mahasiswa, dosen, dan tendik.	☐	☐	☐	☐

E. Pemahaman VMTS Program Studi

No	Pertanyaan	1	2	3	4
11	Saya mengetahui Visi Program Studi tempat saya belajar	☐	☐	☐	☐
12	Saya memahami Misi Program Studi dengan jelas.	☐	☐	☐	☐
12	Saya mengetahui Tujuan yang ingin dicapai Program Studi.	☐	☐	☐	☐
14	Saya memahami Sasaran Program Studi sesuai bidang keilmuan.	☐	☐	☐	☐
15	Program Studi secara rutin menyosialisasikan VMTS kepada mahasiswa, dosen, dan tendik.	☐	☐	☐	☐

F. Kepuasaan Relevansi

No	Pertanyaan	1	2	3	4
16	VMTS universitas, fakultas, dan program studi mudah dipahami oleh civitas akademika.	☐	☐	☐	☐
17	VMTS sesuai dengan kebutuhan pengembangan keilmuan dan dunia kerja.	☐	☐	☐	☐
18	VMTS mendorong semangat dan motivasi saya dalam bekerja/belajar di UKI Toraja.	☐	☐	☐	☐
19	Saya merasa terlibat secara aktif dalam mewujudkan VMTS universitas, fakultas, dan prodi.	☐	☐	☐	☐

G. Saran dan Masukan (Jawaban Terbuka)

Tuliskan pendapat Anda mengenai sosialisasi dan implementasi VMTS di UKI Toraja:
.....

.....

.....